

LE PETIT JOURNAL DE L'INSTITUT

Institut de pastorale
Archidiocèse de Rimouski

N° 134
Décembre 2016

PANEL DOMINICAL D'AVENT

*Quitte ton pays,
ta parenté et la maison de ton père,
et va vers le pays que je te montrerai. (Gn 12,1)*

C'est sous ce thème - «Va, quitte ton pays» - inspiré d'un passage de la Genèse que le Conseil des études a voulu que se tienne cette année notre *Panel dominical d'Avent*. Nous y avons donc invité quatre personnes à venir témoigner de leur expérience. Toutes les quatre ont eu, à différents moments de leur vie et pour différentes raisons sans doute, à quitter leur pays. Ont aimablement accepté d'y participer :

M. Rodrigo Hernan ZULUAGA LOPEZ, de la Colombie. Il a quitté son pays en 2007. Il est depuis peu modérateur de l'équipe pastorale *in solidum* de Saint-Germain (Rimouski);

Sr Victoria COELLO, du Honduras. Elle a quitté son pays une première fois pour le Pérou en 1989, une deuxième fois pour le Canada en 2006. Elle est aujourd'hui membre du Conseil général de la congrégation des Sœurs de Notre-Dame du Saint-Rosaire.

M^{me} Marie-France DORAIS et M. Patrice LANDRY, du Québec. Eux deux et leurs dix enfants n'ont pas vraiment quitté leur pays, mais ils ont quitté un coin de leur terre québécoise, et dans un contexte bien particulier qu'ils sauront bien nous expliquer.

On se donne rendez-vous encore cette année à la salle Raoul-Roy de l'église de Saint-Pie-X le **dimanche 27 novembre** en après-midi. C'est de 14h à 16h et c'est comme tous les ans : *entrée libre*. Cordiale bienvenue!

MAIS QUI SONT-ILS DONC?

QUI SONT LES SUNNITES? Les sunnites représentent l'un des deux grands courants de l'islam. Ils forment environ 85% des musulmans du monde. À l'origine, ils rassemblent ceux qui croient que la communauté des croyants ne doit pas nécessairement être dirigée par les descendants de Mahomet. Ils sont majoritaires en Syrie, mais minoritaires en Irak.

QUI SONT LES CHIITES? Les chiites représentent l'autre des deux grands courants de l'islam. Ils forment environ 15% des musulmans du monde. À l'origine, ils rassemblent ceux qui croient que la communauté des croyants doit être dirigée par les descendants de Mahomet. Ils sont minoritaires en Syrie, mais majoritaires en Irak et en Iran.

QUI SONT LES ALAOUITES? Un groupe ethnique et religieux auquel appartient le président de la Syrie, **Bachar-al-Assad**. Les alaouites, qui sont considérés comme proches du chiisme, représentent environ 10% de la population syrienne (Cf. *Le Soleil*, 12/09/15).

12^e LETTRE DE THÉO À LAURENCE

Ma chère Laurence,

Il y a longtemps que je n'ai pas causé avec toi d'éducation, et surtout de ce qui était censé tout révolutionner après le retrait à l'école de tout enseignement religieux et de toute animation pastorale, j'oserais ajouter. C'est depuis 2008 en effet que le cours *Éthique et culture religieuse* (ECR) est implanté dans toutes nos écoles, tant au primaire qu'au secondaire. Tu te souviendras : un des objectifs de ce nouveau programme – sinon son principal – était d'apprendre aux élèves à vivre ensemble dans la diversité. Mais qu'en est-il dans les faits?

Certes, un bilan s'impose! Mais déjà, il y a quelques mois, la directrice du *Groupe de recherche sur l'éducation éthique et l'éthique en éducation* de l'UQAM, **Nancy Bouchard**, s'en inquiétait (cf. *Le Devoir* du 17 août). *Il y a fort à parier*, reconnaissait-elle, *que ce projet de formation au vivre-ensemble requiert des ajustements*. Elle relevait dans une enquête de l'Association québécoise en éthique et culture religieuse un certain nombre de faits. Ainsi, c'est «près de la moitié des écoles (100/211)» qui réduirait sensiblement le temps d'enseignement recommandé par le ministère de l'Éducation. À Montréal, ce taux atteindrait même les deux tiers. Il semble aussi que des écoles «placent officiellement ce cours à l'horaire, mais que, dans les faits, elles lui substituent un autre cours». Quant au personnel qui dispense ce cours, précise-t-elle, au secondaire notamment, «tout porte à croire qu'il s'agit surtout d'enseignants d'autres disciplines, non formés en éthique et culture religieuse».

Une conclusion s'impose, tu ne penses pas? Si apprendre à vivre ensemble au Québec est une priorité, il serait grand temps d'y voir. Assurons-nous que nous n'allons pas échouer dans cette tâche éducative essentielle. Sur ce point, c'est un fait que le ministre de l'Éducation est apparu déterminé dans la lettre qu'il adressait à tous les professeurs le 4 juillet dernier : *Votre tâche, écrivait-il, je dirais même votre vocation, est de faire en sorte que nos enfants deviennent des adultes qui non seulement auront acquis des connaissances et développé des compétences, mais qui auront aussi découvert l'importance des liens sociaux et du respect d'autrui dans notre société*. Soyons vigilants. Veillons au grain, comme on disait autrefois. ■

Théophile

PS : Contrairement à ce que l'on pourrait croire, l'expression «veiller au grain» ne vient pas de l'observation de la vigilance d'un meunier paranoïaque ou de la chasse menée par un fermier contre les oiseaux lors de sa récolte du blé. L'expression trouve bien plutôt son origine dans la marine. C'est au XIX^e siècle que l'expression apparaît dans ce milieu... Certains parmi les marins étaient en effet chargés de scruter l'horizon pour tâcher de repérer les grains [= coups de vent] violents susceptibles de malmener leurs grands voiliers de 3 ou 4 mâts. Si l'expression s'est perdue dans le milieu de la marine, elle est en revanche passée dans le langage courant.

CARTE DE VOEUX

En ces temps d'incertitude et de quête de sens
Dieu, en Jésus, se fait proche,
nous invitant à bâtir avec lui un monde nouveau.

Joyeux Noël et Bonne Année 2017!

AUSSI À L'AGENDA

3 décembre : **FTP-210 : Cours 4 de 4 (Robert DAVID)**