

# Sur notre route...

## TROISIÈME PARCOURS

### ÉTAPE I

Animateur/animateur



## la Parole!

## AVEC JÉSUS, RELATION ET PAROLE

### OBJECTIF DU TROISIÈME PARCOURS

« Oser prendre les routes d'aujourd'hui pour annoncer Jésus. »

### OBJECTIF DE CETTE ÉTAPE

DÉCOUVRIR QUE L'ÉCHANGE AUTHENTIQUE AVEC L'AUTRE EST LA FORME ESSENTIELLE D'ACCUEIL ET DE PARTAGE DE LA PAROLE DE DIEU.

## PRÉAMBULE

Voici un atelier biblique. Vous êtes invités à accompagner les personnes et à suivre la démarche proposée.

Il est bon de prévoir une heure trente pour l'animation de cette étape.

Matériel requis : Bible ou un Nouveau Testament et un tableau pour réécrire le texte biblique.

## PRIÈRE À L'ESPRIT SAINT

*La personne animatrice invite les participants et les participantes à se recueillir pour la prière. Tous et toutes récitent la prière à l'Esprit Saint, à moins que l'on ait choisi de faire un temps de silence ou une prière spontanée à l'Esprit Saint.*

**Esprit Saint, apaise-moi. Rassemble-moi. Ouvre-moi. Transforme tout mon être en écoute pour accueillir la Parole qui m'est adressée. Par toi, je pourrai communier au Père comme Jésus. Fais que cette rencontre et ce partage ne soient pas simplement pour savoir quelque chose, mais qu'ils soient fraternels et ouvrent en moi un chemin pour devenir ce que le Père m'appelle à être.**

*On garde quelques instants de silence pour laisser descendre la prière, puis on poursuit.*

## 1. TRAVAIL SUR LE TEXTE DE LA PAROLE DE DIEU (Luc 18,35-43) (60 min.)

### 1.1 PRENDRE CONTACT AVEC LE TEXTE

*a) Chaque personne lit le texte de la Parole de Dieu en silence pour se laisser « impressionner » par lui, sans essayer d'interpréter ou de comprendre ce qui est écrit.*

#### **L'aveugle de l'entrée de Jéricho (Luc 18,35-43)**

Comme Jésus approchait de Jéricho, un aveugle qui mendiait était assis au bord de la route. Entendant une foule arriver, il demanda ce qu'il y avait. On lui apprit que c'était Jésus le Nazaréen qui passait. Il s'écria : «Jésus, fils de David, aie pitié de moi!»

Ceux qui marchaient en tête l'interpellaient pour le faire taire. Mais lui criait de plus belle : «Fils de David, aie pitié de moi!» Jésus s'arrêta et ordonna qu'on le lui amène. Quand il se fut approché, Jésus lui demanda : «Que veux-tu que je fasse pour toi? - Seigneur, que je voie!»

Et Jésus lui dit : «Vois. Ta foi t'a sauvé.» À l'instant même, l'homme se mit à voir, et il suivait Jésus en rendant gloire à Dieu. Et tout le peuple, voyant cela, adressa ses louanges à Dieu.

*b) Quelqu'un proclame : les autres écoutent sans suivre dans leur document ni prendre aucune note.*

*c) Chaque personne relit en silence tout en essayant d'être attentive aux éléments constitutifs du texte, à ce qui la frappe, aux questions qu'elle se pose.*

*d) De mémoire, on réécrit en groupe, sur un tableau, le texte à l'aide des éléments constitutifs que chacun, chacune a trouvés. On réalise ainsi un tableau qui servira pour les étapes suivantes.*

### 1.2 CHERCHER LE MESSAGE DU TEXTE

*La personne animatrice dirige cette démarche qui se fait en commun. Chaque personne prend en note pour elle-même les découvertes du groupe.*

Cette démarche vise à faire découvrir ce que dit le texte, ce qui en est l'élément central, la Bonne Nouvelle (signification du mot "évangile").

Qui dit « nouvelle » dit : changement, rupture, transformation. Une nouvelle est effectivement un événement qui vient rompre avec l'habituel, le coutumier, le familier. Il s'agit donc d'explorer le texte en recherchant les ruptures d'où émerge quelque chose de neuf.

Pour ce faire, les personnes sont invitées à suivre la démarche en notant leurs découvertes.

*À cette étape, il s'agit de bien comprendre le texte. Le partage du vécu viendra à la 3<sup>e</sup> étape.*

#### **a) Ensemble, on repère :**

- les mots et expressions qui reviennent, qui se correspondent, qui s'opposent;
- les personnages, leurs sentiments, leurs attitudes, ce qu'ils font;
- les lieux, les déplacements;
- les objets;
- les indications concernant le temps et la durée;
- les titres donnés à Jésus;
- les groupes sociaux en présence.

#### **b) Comprendre le texte**

*La personne animatrice invite les personnes participantes à faire ressortir les éléments essentiels du texte à partir des questions suivantes :*

- ✓ **À l'aide d'une Bible, je situe le texte dans son contexte: qu'est-ce qui se passe avant et après ?**
- ✓ **Quelles sont les images qui me parlent dans ce texte?**
- ✓ **Certaines images me rappellent-elles d'autres textes bibliques?**

## POUR ALLER PLUS LOIN

Pour mieux comprendre le texte biblique, lire ces notes explicatives sur-le-champ ou après coup :

**Source** : P. BOSSUYT et J. RADERMAKERS, *Jésus Parole de la Grâce selon saint Luc. 2. Lecture continue*. Institut d'études théologiques, Bruxelles, 1984. 410-412.

Il s'impose de considérer la guérison de l'aveugle et la rencontre avec Zachée comme des épisodes jumelés puisque Luc lui-même les a placés à Jéricho: à l'approche de la ville (18, 35) et durant sa traversée (19, 1). (...)

La guérison de l'aveugle est narrée avec sobriété par Luc. (...) L'intervention des gens est mise en relief par l'évangéliste: «ceux qui marchaient en tête l'interpellaient pour le faire taire.» (v. 39), puis seulement on le mène à Jésus. Le verbe «voir» (...) joue un rôle important; c'est l'acquiescement de Jésus à la supplication de l'aveugle. «Tout le peuple», s'unissant à la vision comme à la louange de l'homme (v. 43), paraît vivre la même grâce. Au départ, la foule avait informé l'aveugle sur Jésus de Nazareth; au terme, grâce à la révélation de l'homme guéri, qui appelle Jésus «Seigneur», le peuple de Dieu en marche vers Jérusalem trouve sa cohérence. «Parce qu'il a cru que Jésus était le Seigneur et qu'il l'a professé, l'aveugle est devenu voyant; et la foule, hostile jusque là, est devenue «tout le peuple». À la vérité, il semble que ce soit dans cette création de «tout le peuple», dont la guérison est le signe, que consiste le vrai miracle.» (*citant A. Paul.*)

L'accès au Royaume était réservé aux petits (18,16) et aux étrangers (13,29) : l'un sera mendiant aveugle, l'autre publicain honni. L'aveugle fait une démarche explicite: il demande et obtient sa guérison; Zachée ébauche à peine une attitude et se retrouve pareillement sauvé. Le mendiant crie: «Fils de David, prends pitié de moi» (18,38-39); le riche ne demande rien, et c'est Jésus qui l'interpelle par son nom (19,5). Chez l'aveugle, Jésus révèle la foi qui sauve (18,42); chez Zachée, il dévoile l'initiative gratuite du Fils de l'homme (19,9-10). Tous deux s'engagent envers Jésus, mais chacun à sa façon: l'un «suit» le rabbi (18,43); l'autre offre l'hospitalité et redistribue ses biens (19,8). Ainsi, chacun des deux entre dans le salut d'une manière différente, suivant ce qu'il est et ce qui lui est demandé.

Pour la dernière fois qu'un publicain entre en scène dans l'évangile lucanien, nous avons affaire à un chef de la corporation, habituellement excommunié comme pécheur public. De plus, il est «riche», ce qui lui rend l'entrée du Royaume particulièrement malaisée (cf. 18,24-25). Cependant, il obtient le salut: il cherchait (cf. 11,9-10; 12,31) à voir Jésus et découvre celui qui sauve (cf. 3,6), alors que la quête d'Hérode, semblable en apparence (cf. 9,9), n'exprime que la curiosité (cf. 23,8). Zachée devient l'héritier de la promesse faite par Dieu à Abraham, celle dont les premiers chapitres de l'évangile annonçaient l'accomplissement en Jésus (cf. 1,55. 73; 3,8-9). Le jugement du Fils de l'homme qui s'opère en lui «aujourd'hui» est un jugement sauveur. Le Royaume de Dieu fait irruption dans un

homme «petit de taille» et sa maison de pécheur devient la porte du salut. Zachée s'adresse au «Seigneur»; le notable appelait seulement Jésus «bon rabbi» (18,18). Celui-ci se retrouvait «tout-triste» (18,23); notre chef publicain accueille en «se réjouissant» (19,6).

Ces récits sont jumelés, mais l'accent porte sur l'épisode de Zachée; il est nettement privilégié par rapport à la guérison de l'aveugle. Ici, s'accumulent les thèmes chers au troisième évangéliste, jusqu'à en faire un condensé de l'évangile. On y trouve l'«aujourd'hui» de la Nativité (2,11) et du discours à Nazareth (4,21), annonçant celui de la Croix (23,43). Le «salut» rappelle le cantique de Syméon (2, 29-30) et la prédication de Jean (3,6), «ce qui se trouvait perdu» reprend le leitmotiv du chapitre 15 (vv. 4bis.6.8.9.24.32). On retrouve aussi le faible de Luc pour le «petit» (7,28; 9, 48; 12,32; 17,2), pour le «pécheur» (cf. 5,8; 7, 34.37.39; 15,1.2.7.10) et le « publicain» (cf. 3,12; 5,27.29.30; 7,29.34; 15,1; 18,10.11.13). La «venue» (cf. 13,35; 14,1; 17,20; 18,8 ...) souligne l'initiative divine; la «hâte» rappelle celle de la Visitation (1,39) et des bergers (2,16); l'«accueil» dans la maison renvoie à la visite chez Marthe et Marie (10,38), le «don» renvoie au chapitre 12, et les «dettes» au chapitre 16. Le verbe «demeurer» (v. 5) évoque le séjour de Marie chez Elisabeth (1,56) et prépare Emmaüs (24,29), tandis que la «joie», familière à l'évangile lucanien (cf. 1,14.28; 6,23; 10,20; 13,17; 15,5.9.32; 19,37; 22,5; 23,8) jaillit à nouveau (v. 6). Ce récit constitue un sommet, un salut tellement éclatant, une joyeuse nouvelle tellement vivante, que les témoins seront persuadés que la montée à Jérusalem est le triomphe final, et que le Royaume de Dieu va soudain apparaître (19, 11).

### **c) Identifier:**

*La personne animatrice accompagne le groupe afin d'identifier :*

- ✓ **Ce qui se passe ou ce qui est dit d'important dans le récit de l'aveugle de Jéricho.**
  
- ✓ **Les changements, les transformations, les ruptures qui jouent un rôle positif ou qui sont perçus comme bénéfiques.**
  
- ✓ **L'agent de ces transformations.**

**d) Répondre à la question:**

- ✓ **Quelle bonne nouveauté est annoncée? ou Comment est-il dit que le Règne de Dieu arrive? ou D'après ce texte, qui est Jésus et quelle est sa mission?**

Sources: Guy St-Michel, *Grille de lecture des textes bibliques*. Service de pastorale, Université Laval, 1981. *Grille de lecture des textes bibliques*. ACLE, 1983.

## **2. INTÉGRATION PERSONNELLE (5 à 10 min.)**

*La personne animatrice invite les personnes participantes à répondre personnellement aux questions suivantes, afin d'intégrer les résultats de l'atelier biblique :*

- ✓ **J'accueille les idées, les images, les préoccupations qui montent en moi sans jugement. J'accueille mes émotions et mes sentiments, je les note.**
  
- ✓ **Je relis le texte biblique en silence. Je me laisse toucher. Je me laisse rejoindre par la Parole. Elle me dit le désir de Dieu le Père qui m'appelle.**
  
- ✓ **Je réponds à la question suivante : Comment cette Parole peut-elle être vécue dans mon quotidien?**

## **3. INTÉGRATION EN COMMUN (20 MIN.)**

*La personne animatrice invite les gens à prendre quelques minutes pour répondre personnellement à ces questions:*

- ✓ **Qu'est-ce qui monte en moi que j'aimerais partager?**
  
  
- ✓ **Je résume ici ce que j'ai trouvé sur:**
  - **l'attitude de dialogue de Jésus**

- **les effets de cette attitude de dialogue**
  
- **la bonne nouvelle pour moi aujourd'hui**

*La personne animatrice invite les personnes à partager leurs réponses.*

À partir de ce que nous avons trouvé, répondre d'abord personnellement aux questions suivantes:

- ✓ **Comment est-il possible aujourd'hui d'entrer en relation avec Jésus?**
  
- ✓ **«Oser prendre les routes d'aujourd'hui pour annoncer Jésus.» À quoi cela m'appelle-t-il et m'engage-t-il?**

*La personne animatrice invite les gens à partager leurs réponses.*

<b>4. APPROFONDISSEMENT DE L'EXPÉRIENCE CHRÉTIENNE À L'AIDE DES TEXTES ECCLÉSIAUX (5 MIN.)</b>
--

*En complément, la personne animatrice fait la lecture du texte et accueille quelques réactions.*

PAUL VI - *L'évangélisation dans le monde moderne*, No 46.

**Indispensable contact personnel**

C'est pourquoi, à côté de cette proclamation de l'Évangile sous forme générale, l'autre forme de sa transmission, de personne à personne, reste valide et importante. Le Seigneur l'a souvent pratiquée — les conversations avec Nicodème, Zachée, la Samaritaine, Simon le pharisien, par exemple, l'attestent —, les Apôtres aussi. Y aurait-il au fond une autre manière de livrer l'Évangile, que de transmettre à un autre sa propre expérience de la foi ? Il ne faudrait pas que l'urgence d'annoncer la Bonne Nouvelle aux masses fasse oublier cette forme d'annonce par laquelle la conscience personnelle d'un être humain est atteinte, touchée par une parole tout à fait extraordinaire qu'il reçoit d'un autre. (...)

\*\*\*\*\*

**N.B. : Les gens peuvent, s'ils le désirent, lors d'une prochaine rencontre ou à la maison, refaire l'exercice à partir de ce texte biblique :**

## 5. TRAVAIL OPTIONNEL SUR LE TEXTE DE LA PAROLE DE DIEU (Luc 19, 1-10)

### Zachée

Jésus traversait la ville de Jéricho. Or, il y avait un homme du nom de Zachée; il était le chef des collecteurs d'impôts, et c'était quelqu'un de riche. Il cherchait à voir qui était Jésus, mais il n'y arrivait pas à cause de la foule, car il était de petite taille. Il courut donc en avant et grimpa sur un sycomore pour voir Jésus qui devait passer par là. Arrivé à cet endroit, Jésus leva les yeux et l'interpella : «Zachée, descends vite : aujourd'hui il faut que j'aille demeurer dans ta maison.» Vite, il descendit, et reçut Jésus avec joie.

Voyant cela, tous récriminaient : «Il est allé loger chez un pécheur.» Mais Zachée, s'avançant, dit au Seigneur : «Voilà, Seigneur : je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens, et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus.» Alors Jésus dit à son sujet : «Aujourd'hui, le salut est arrivé pour cette maison, car lui aussi est un fils d'Abraham. En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu.»

## CONCLUSION

*La personne animatrice invite les personnes participantes à exprimer ce qu'elles retiennent de la rencontre. « Avec quoi repartez-vous? »*

\*\*\*\*\*

À VENIR

TROISIÈME PARCOURS – ÉTAPE II

**Par la foi en Jésus, connaître le Père et l'Esprit et entrer dans une relation d'échanges avec eux.**

**Diocèse de Rimouski**

**Site internet : [http://www.diocaserimouski.com/capd/doc/fiche3\\_1anim.pdf](http://www.diocaserimouski.com/capd/doc/fiche3_1anim.pdf)**