

LIBRE ET RESPONSABLE 1

« PAPILLONS »

Quelques clés du Bonheur

Plan de travail

Choses à préparer ou à faire dans l'organisation :

- Préparer un carton sur lequel est écrit : « Quelques clés du bonheur »; voir le modèle et les faire travailler avant la plénière(en grand groupe)
- Préparer les papillons (vire-vent) pour travailler en atelier
- Préparer les clés (à découper pour mettre dans leur cartable)
- Préparer les feuilles du suivi en ordre (attachées avec un trombone car ça va au cartable).
- Faire un carton avec les étapes du livre des jeunes, p.12

INUKSHUK

DEPUIS DES MILLIERS D'ANNÉES SUR LES TERRITOIRES INUIT, IL ORIENTE ET SERT DE REPÈRE. DE PAR SA SIGNIFICATION «QUI AGIT À LA PLACE DE L'HOMME », L'*INUKSHUK* DEVIENT UNE FORME DE LANGAGE INDIQUANT LA MEILLEURE ROUTE À SUIVRE. SYMBOLE PAR EXCELLENCE DE FORCE ET D'INDÉPENDANCE, L'*INUKSHUK* SERVIRA DE GUIDE.

Retour à la dernière caté

- Faire un retour en arrière (les messagers de la Foi).....

Les 4 évangélistes ???-Mathieu =Mt et un rappel :- un ange

-Marc =Mc.	:-un lion
-Luc =Lc.	:-un taureau
-Jean =Jn.	:-un aigle

Votre expérience en recherche???...comment trouver...

Vos textes? Dans l'évangile...Vous en souvenez-vs.?...

*** Le tout environ 10 minutes

MISE EN ROUTE

1-Faire connaissance avec les 4 personnages qui vont nous suivre pendant 2 ans. Voir p. 5 et 6 du livre du jeune.

-Faire un tour de table et faire dire par chacun et chacune c'est quoi ma force et c'est quoi ma misère; exp : accueillant(e)-impatience, esprit d'équipe-mauvais perdant(e) et s'inclure dans le groupe; *on peut même commencer par un parent.

Le but du prochain exercice, c'est de savoir qu'il existe des moyens de se faire aider ou de s'aider à résoudre des problèmes que nos comportements peuvent engendrer. (Donc, faire le lien avec la situation des 4 personnages.)

2-C'est quoi un repère???

L'importance de savoir **c'est quoi un repère** : commencer par en faire nommer et on pourrait les écrire au tableau...exp: le soleil, des pictogrammes, des balises, les lumières, les noms des rues, limite de vitesse, etc...

On pourrait faire le jeu de bander les yeux...*expliquer à la p.20 B du guide... ** un parent pourrait coller au carton « l'inukshuk » et quelqu'un en profite pour expliquer c'est quoi et raconter un peu l'histoire de ce repère...

Et nous comme chrétien...p.7-8-9 sauf écrit en italique car on les revoient au point 3; résumer et si on a le temps, leur en faire lire des bouts et demandez ce qu'ils ont compris.

**Faire le lien avec nos repères qui tiennent compte de notre Foi : comme baptisé, je demande la lumière de l'Esprit que Jésus nous a promis. Je me guide sur la conduite de Jésus, (repère...) son amour, son attitude etc...

3- Et comme chrétien, je suis libre de décider mais je suis aussi responsable de ma décision.

A ce moment-ci, on parle des clés « **Liberté et Responsabilité » et un parentpeut les coller au carton.

Faire **ensuite un lien en rapport avec la confirmation** et les 3 histoires de

Jésus :
-La guérison d'un homme à la main paralysée
- Le jeune homme riche
-Jésus qui appelé ses apôtres voir page 8 et 9.

*Chacun de ces personnages étaient libres et responsables de leur choix...
Important : **Liberté et Responsabilité**

4- Travail avec le vire-vent (papillon)

*voir guide p.21 no.3 expliquer en vos mots la situation et les faire pratiquer les étapes...le carton avec les étapes : façon de faire du livre du jeune p.12

Et distribuer un vire vent à chacun(e) pour écrire dessus les étapes en page 12 et mettre ensuite dans leur cartable.

4-Intériorisation :

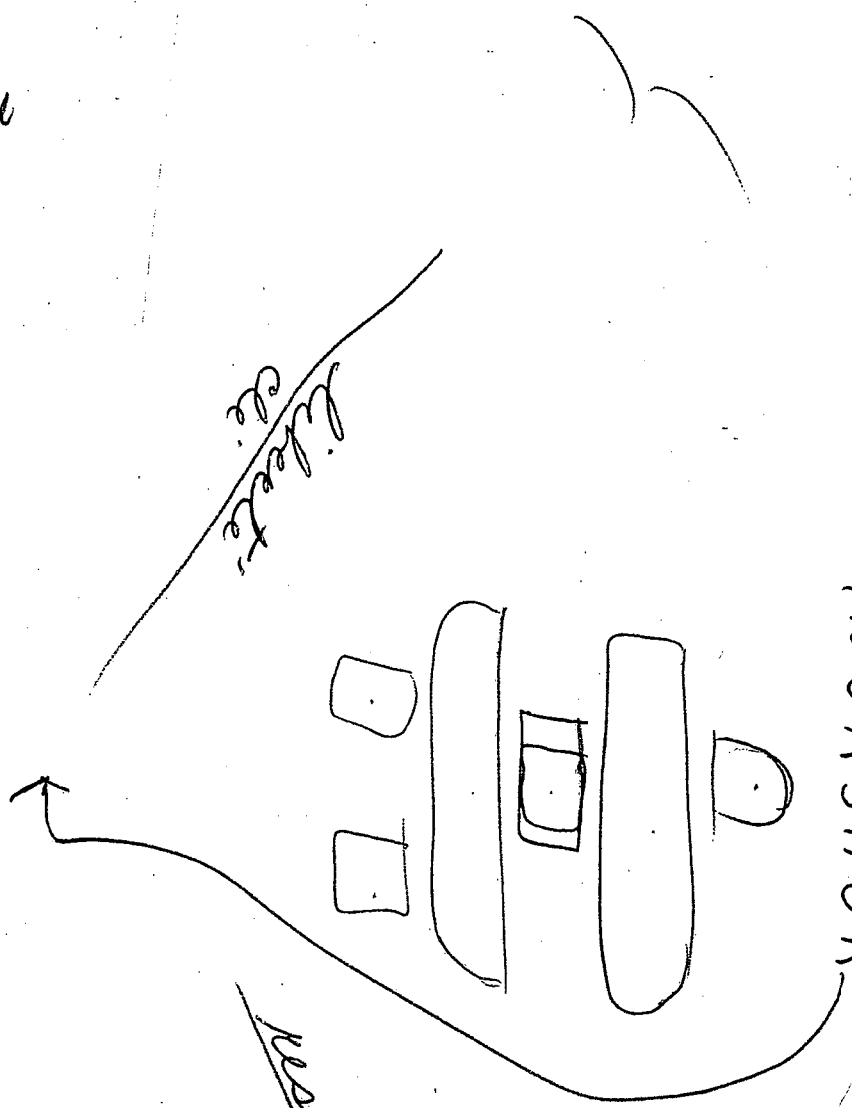
Faire calme et lecture de la page 10 (en italique) par un jeune et faire dire ce qu'ils ont compris (résume.....)

Lire lentement les réflexions de la page 11, et faire le « Notre père » et le « Signe de la Croix » pour terminer.

Bonne catéchèse.

"Jules et Jim des Barbiers"

INDUKSHUK



L'éléments de

responsabilité

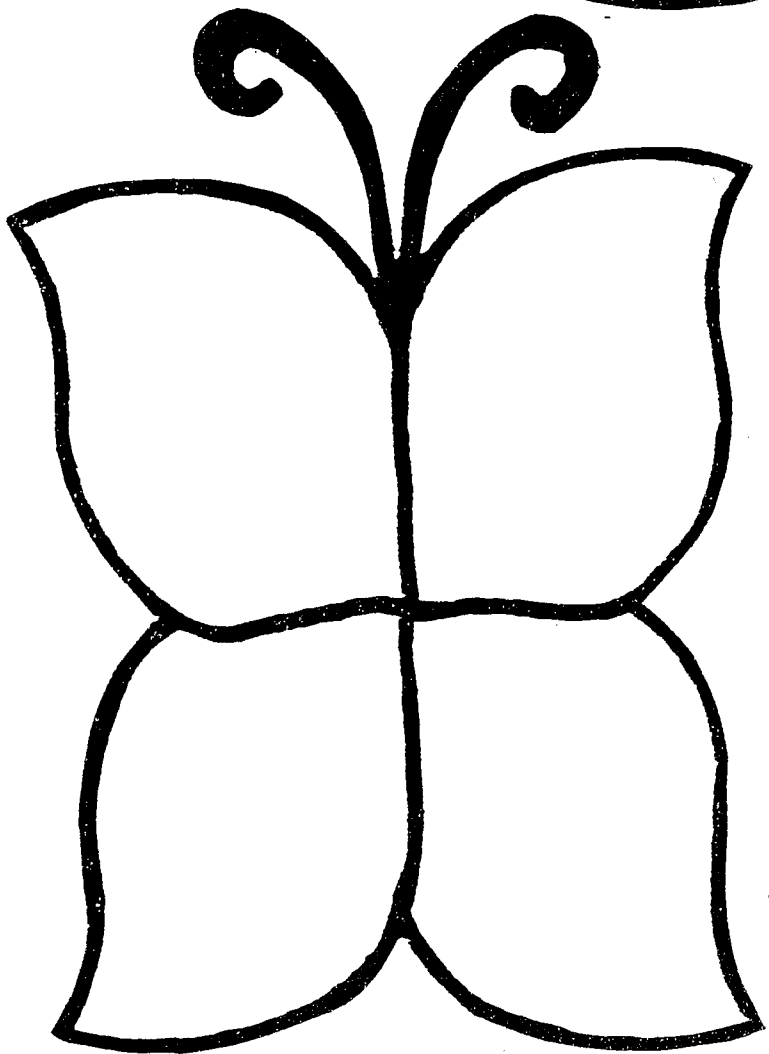
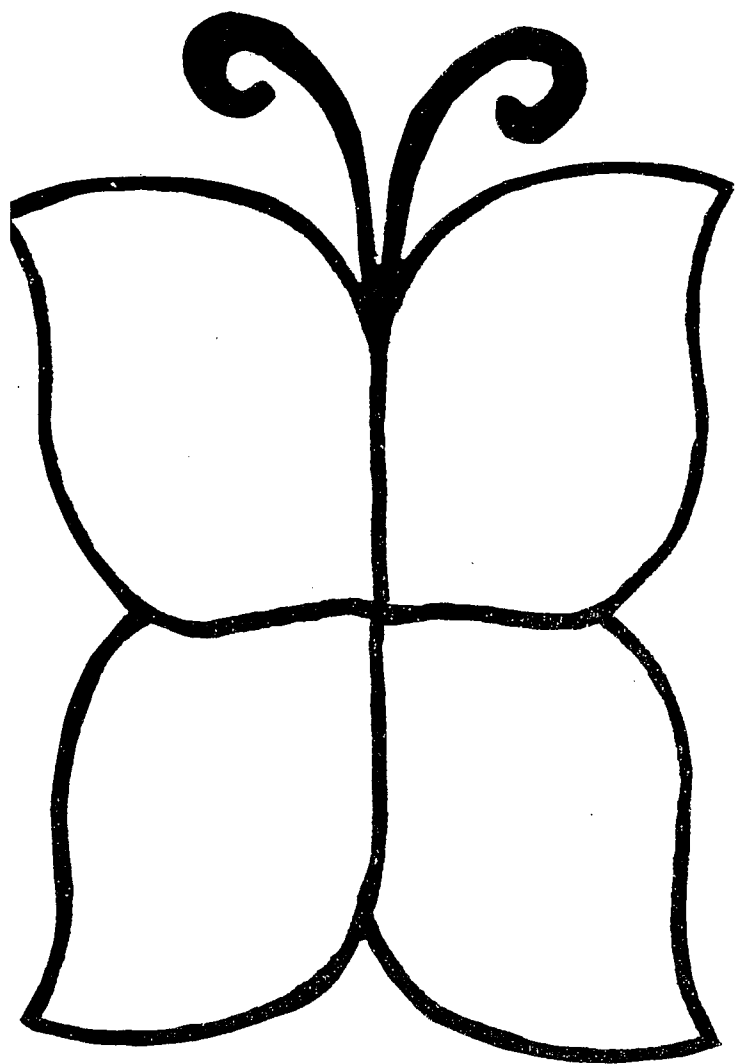
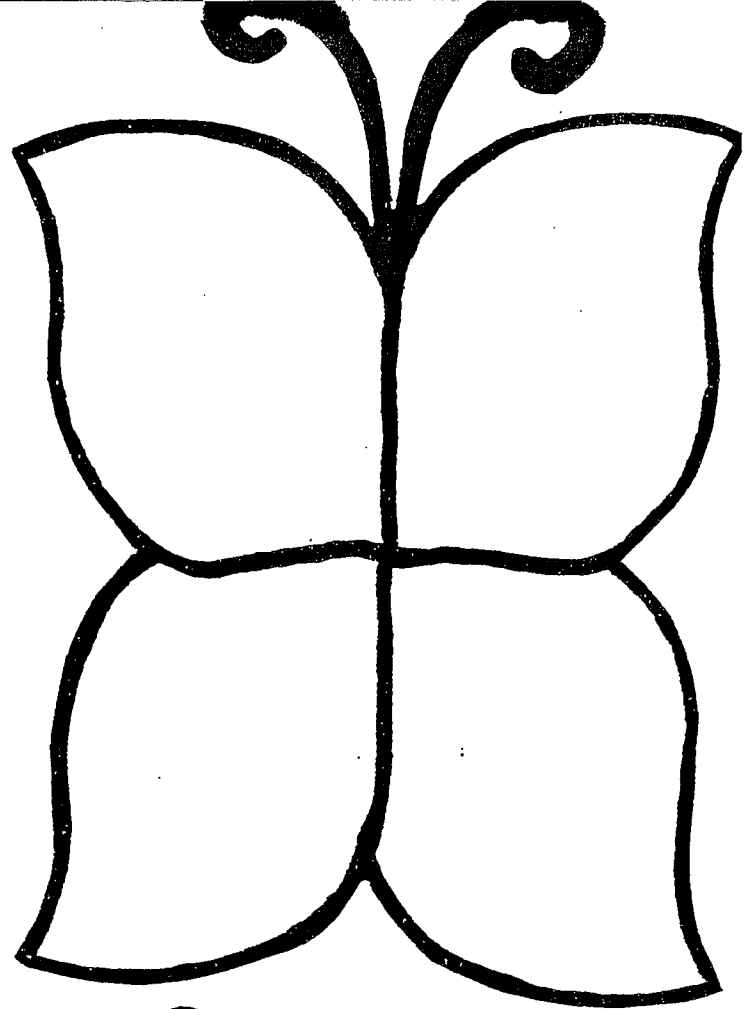
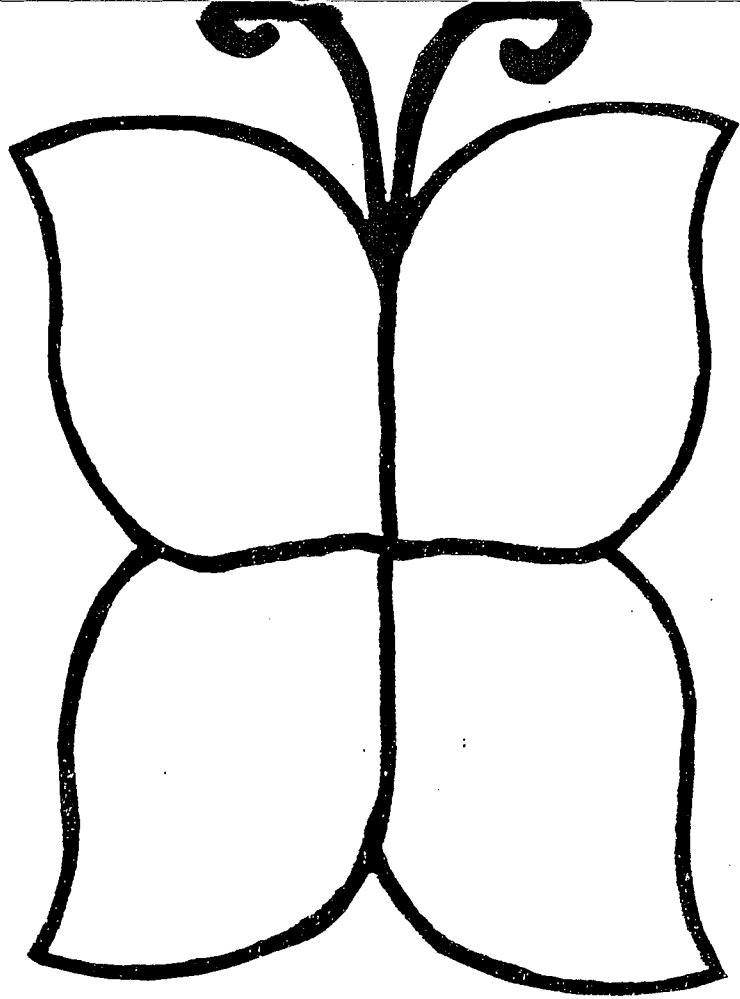
sur carton

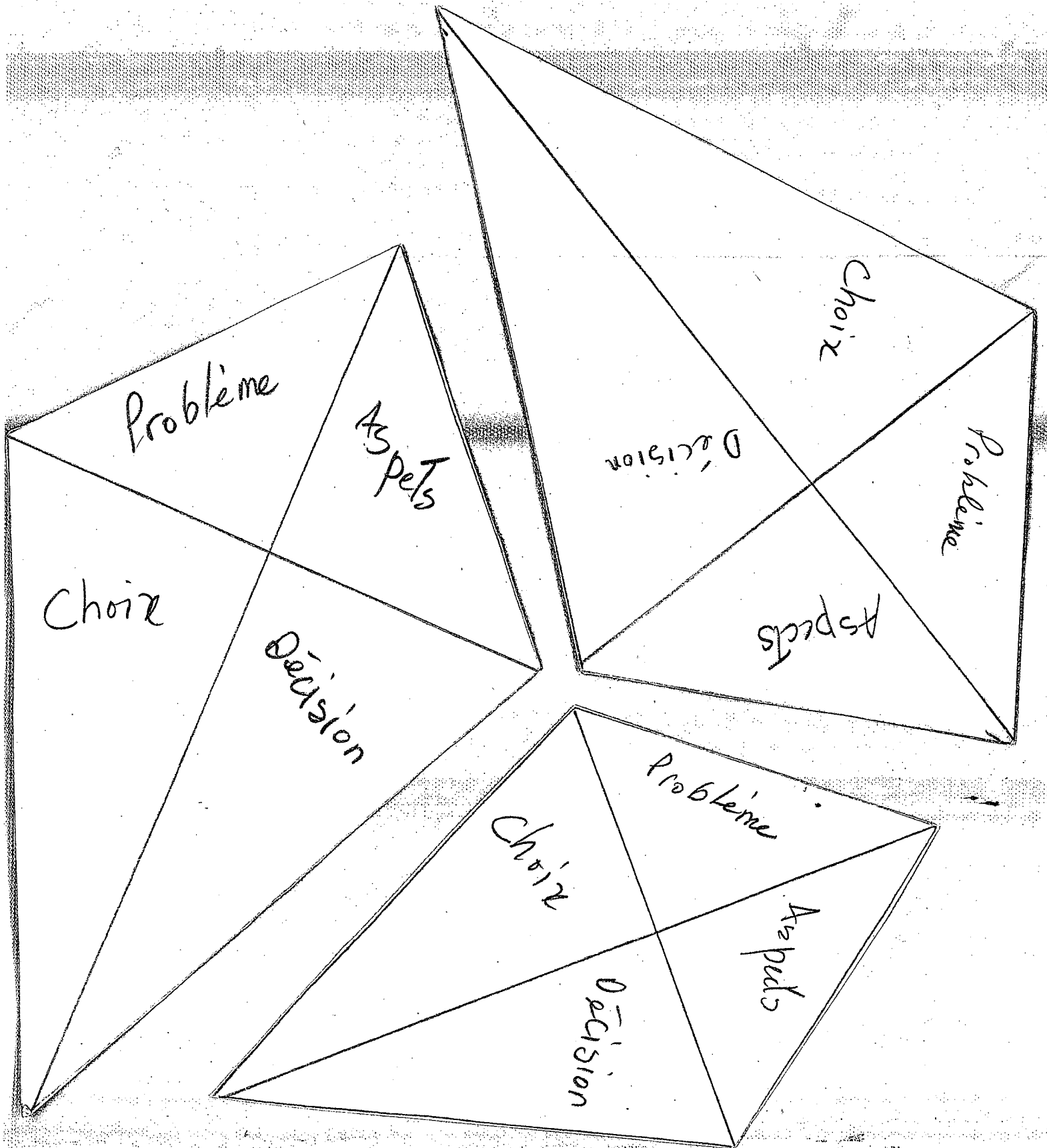
Création

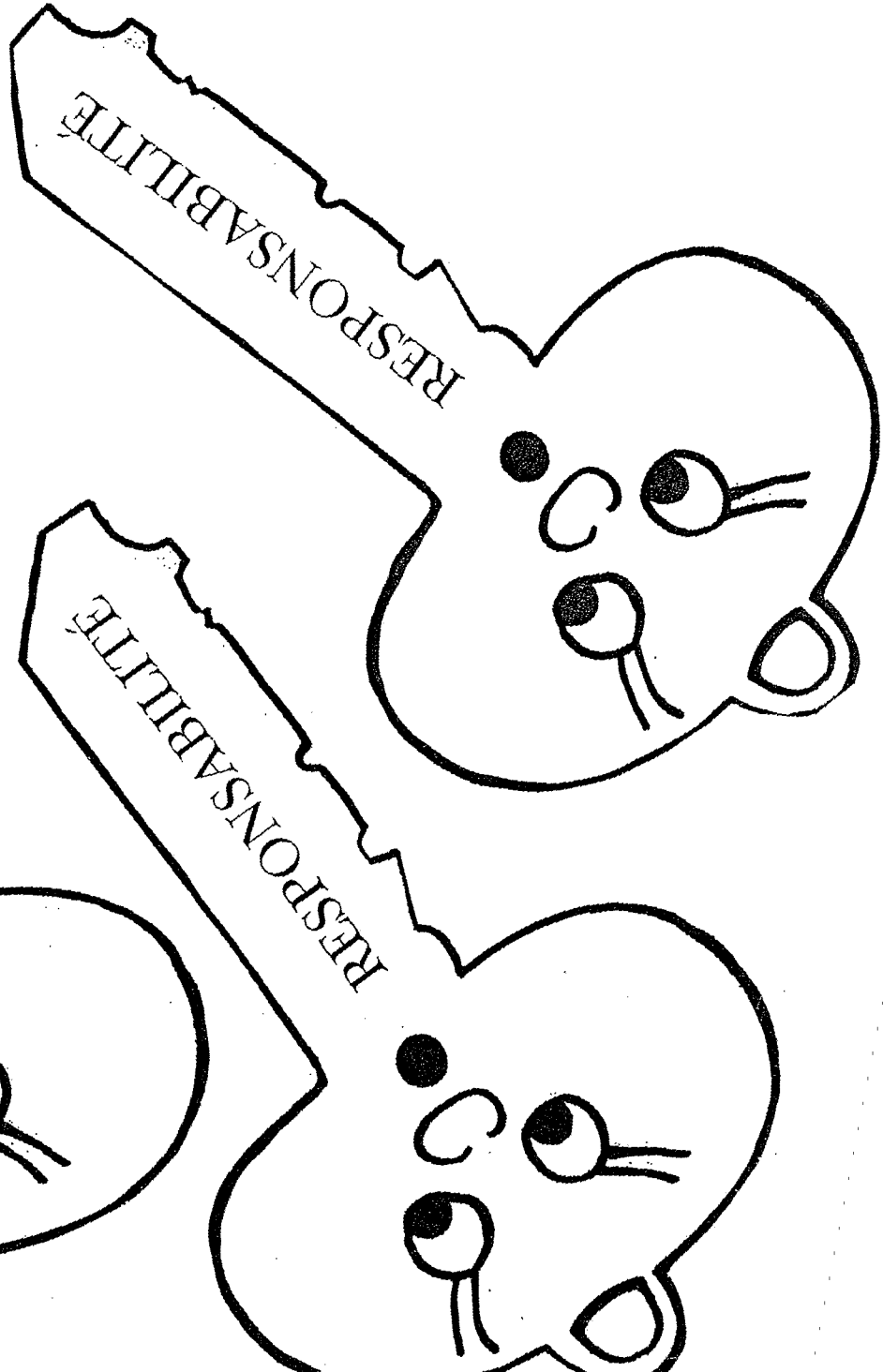
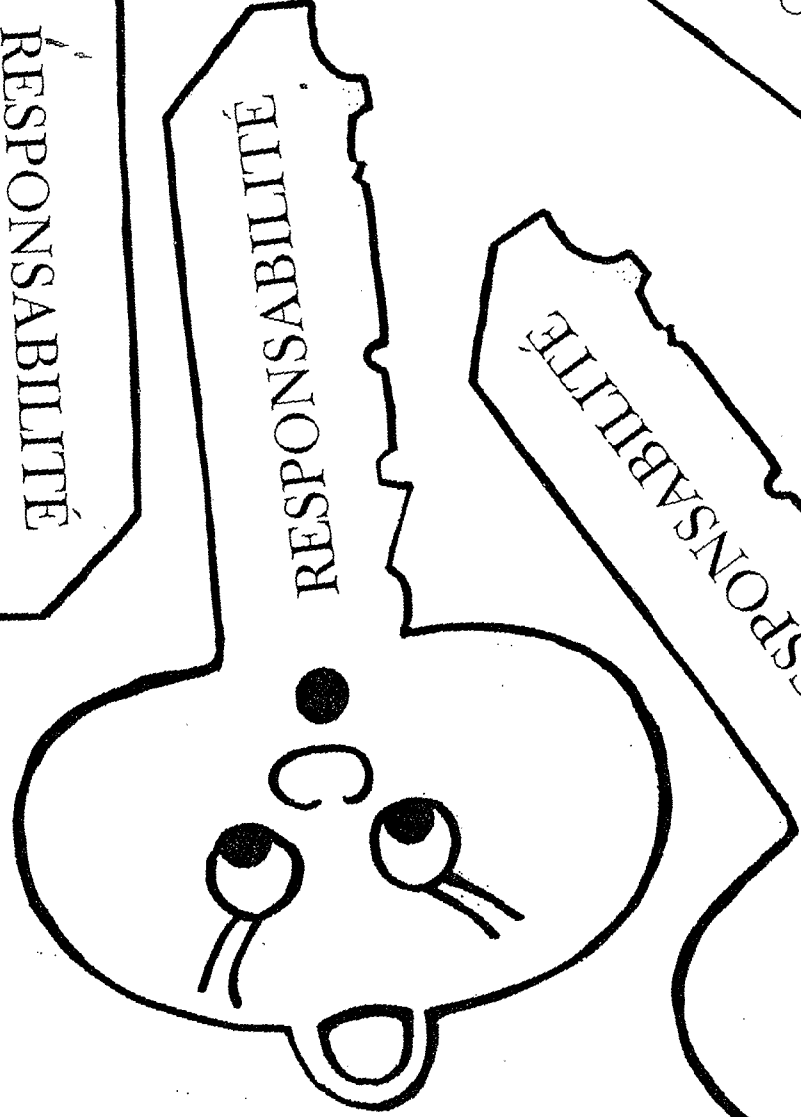
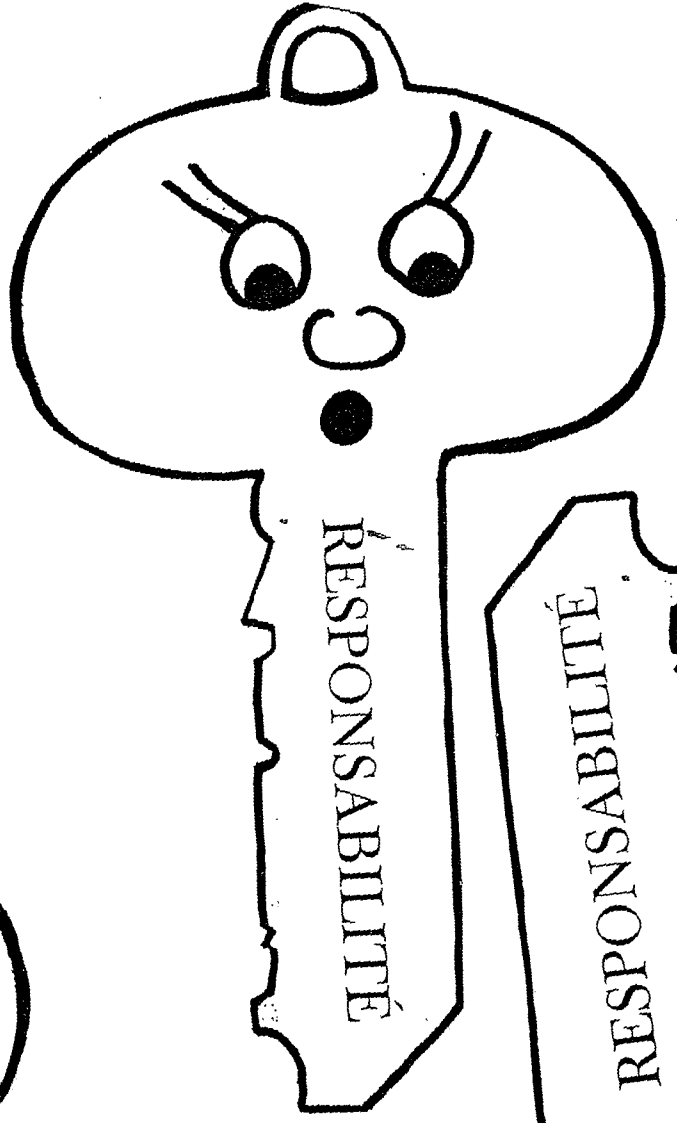
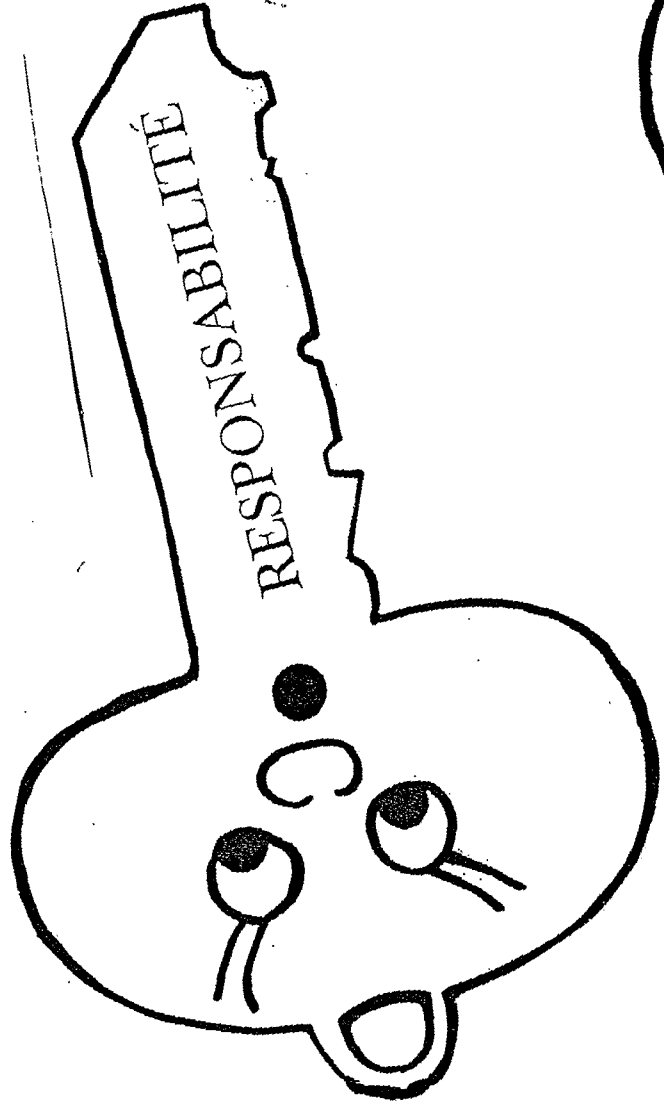
Placer 10 papillons = 10 phrases
et ont écrit série avec nom.

sur carton...
(si possible)
prendre, quel
que

(2)







Aux parents des jeunes « **Libre et responsable** »

Votre jeune a reçu la catéchèse « **Quelques clés du bonheur** »

Objectif : À la lumière de l'Évangile, établir quelques repères et une méthode pour résoudre des difficultés rencontrées sur la route de la vie.

Suivi familial : 1. Terminer le collage et le coloriage.

2. Échanger avec votre jeune sur les 4 étapes de résolution de problèmes et l'expérimenter à la maison.

3. Parler avec le jeune du sacrement de la Confirmation et lui aider à compléter la fiche no.1. (Quelques clés du bonheur).

Date de la prochaine rencontre :

Le.....de.....hrs à.....hrs.

Le thème :

L'objectif :

À toi, jeune libre et responsable.

Tu connais maintenant les clés du bonheur : -tu es un être libre, tu as droit au respect et tu dois respecter l'autre.

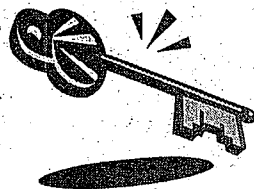
-tu es responsable et tu vis en relation avec les autres.

A partir de ces deux clés : Liberté et responsabilité, tu es capable de résoudre des problèmes.

À bientôt!

Des repères m'aident à y voir clair... On les appelle les clés du bonheur...

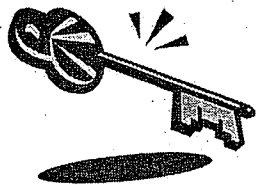
1. **Nous sommes des êtres pleins de dignité.**
Je suis créé à l'image de Dieu et je dois vivre à sa ressemblance. Cette image de Dieu en moi commande un agir selon le bien et le beau. Ainsi, si je mens, si je manque de respect envers quelqu'un, si je brise la réputation de quelqu'un, etc... je ne suis pas heureux, heureuse, j'éprouve un malaise, je perds la paix du cœur parce que j'ai contredit cette image de Dieu en moi. Je suis appelé(e) à être vrai, à respecter les autres...



- Nous avons droit au respect
- Nous sommes des êtres libres
- Nous sommes des personnes responsables
- En tant que chrétiens, chrétiennes, nous croyons que nous sommes créés à l'image de Dieu

2. **Nous sommes des êtres de relation**

- Nous entrons continuellement en relation avec les autres
- Vivre en relation signifie respecter les autres



Ce parcours éthique permet de prendre conscience de l'importance d'un agir cohérent avec son engagement. Dire oui au projet de Jésus-Christ, cela engage toute la vie.



Je suis un projet unique voulu par Dieu !

Je suis initié(e) à la vie chrétienne, je deviens témoin en vivant les axes de la vie chrétienne...

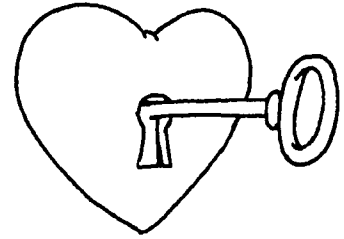
- Voir
- Partager
- Célébrer et prier
- Transformer

Les dons de l'Esprit m'aideront à faire les bons choix et à prendre les décisions qui me permettront de porter les fruits de l'Esprit et d'être plus libre et plus heureux.



Libre et responsable

Fiche de suivi no 1
Quelques clés du bonheur

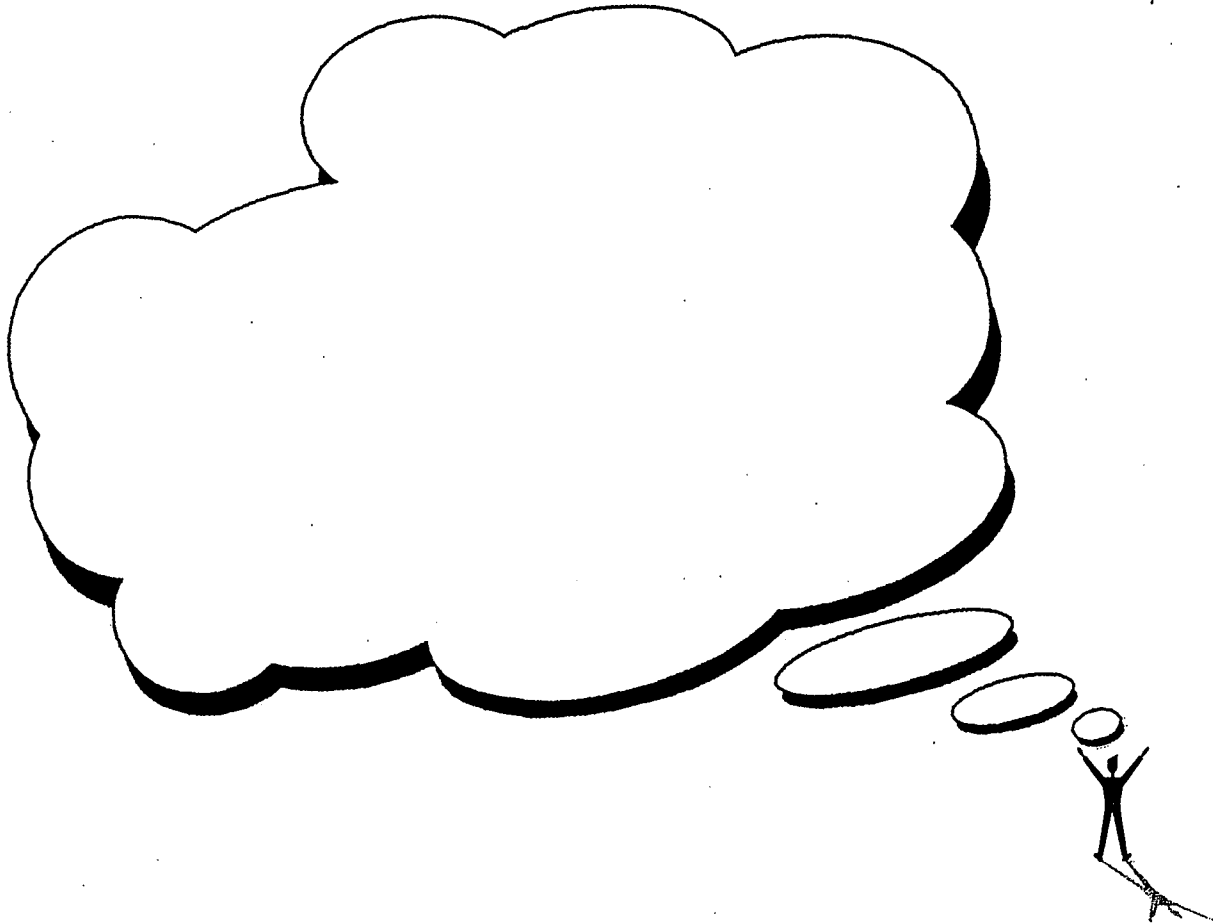
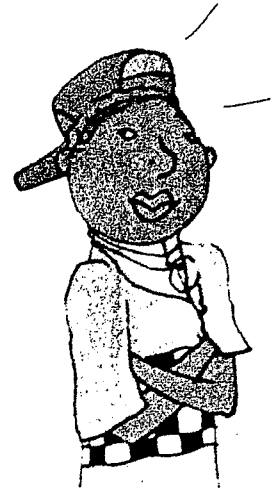


Suite au parcours **Libre et responsable**, il te sera possible de recevoir le sacrement de la confirmation. Prends quelques minutes pour réfléchir sur ce sacrement très important dans la vie d'un disciple de Jésus.

1. En tes mots, explique-moi ce qu'est la confirmation ?

2. Pour quelles raisons aimerais-tu te faire confirmer ?

3. Peux-tu m'illustrer par un dessin l'une de tes raisons écrites au no 2 ?



4. Prends le temps d'échanger avec tes parents sur la possibilité de recevoir le sacrement de confirmation

☞ Écris en quelques mots un résumé de votre échange.

5. Avant de demander la confirmation, rappelle-toi des attitudes de Jésus :

☞ Jésus appelle ses disciples, qui deviendront apôtres :

Jésus vit Simon et André, des pêcheurs. Jésus leur dit: "Venez à ma suite et je vous ferai devenir pêcheurs d'hommes." (Mc 1, 16-17)

☞ **Il t'appelle à devenir son disciple.**

☞ Jésus respecte la liberté du jeune homme riche :

Mais quand le jeune homme entend cela, il s'en va tout triste parce qu'il possède beaucoup de choses. (Mt 19,22)

☞ **Il respecte également ta liberté.**

☞ Jésus promet d'envoyer son Esprit :

Mais quand il viendra, lui, l'Esprit de vérité, il vous guidera dans la vérité tout entière; car il ne parlera pas de lui-même, mais ce qu'il entendra, il le dira et il vous expliquera les choses à venir. (Jn 16, 13)

Il leur dit alors, de nouveau: "Paix à vous! Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie." Ayant dit cela, il souffla et leur dit: "Recevez l'Esprit Saint. » (Jn 20, 21-22)

☞ **L'Esprit de Jésus t'accompagne, éclaire tes choix et tes décisions.**



6. Parmi les attitudes de Jésus que tu viens de lire, laquelle te rejoint davantage ? Explique pourquoi.



1

PROBLÈME

2

ASPECTS

3

CHOIX

4

DÉCISION

Agrandir au besoin

Catéchèse 1 : Quelques clés du bonheur

Inukshuk

