

*Cheminement continu et
catéchèse en paroisse*

***SERVICE DE FORMATION À LA VIE CHRÉTIENNE
Diocèse de Rimouski***

Juin 2011

Ce document présente, de façon condensée et sous forme de tableaux, le cheminement que feront les enfants inscrits à la catéchèse en paroisse à partir de l'âge de 5 ans jusqu'à l'adolescence.

Puisqu'il s'agit d'un cheminement continu jalonné de parcours, de projets et d'initiations ponctuelles en vue des sacrements, nous parlons davantage d'expériences que d'objectifs à atteindre. C'est la rencontre de la personne de Jésus Christ qui est visée et son message d'amour et de libération.

Les tableaux situent les catéchèses dans le temps - année liturgique - et selon le contexte socioculturel lorsque c'est le cas. De plus, ils indiquent les textes bibliques auxquels les catéchèses se réfèrent, en lien avec les situations de vie racontées ou les expériences vécues.

Il est entendu que l'initiation ponctuelle aux sacrements s'insère dans le parcours *Laisse-moi te raconter 2 - La vie fraternelle selon Jésus* pour le premier pardon et la première des eucharisties. Quant à la confirmation, l'initiation s'insère dans le parcours *Libre et responsable*.

Service de Formation à la vie chrétienne

Parcours catéchétiques proposés pour les enfants de 5 à 12 ans.

→ À partir de la page 6, une présentation plus détaillée des parcours est offerte.

Pour les 5 ans

Catéchèses d'éveil spirituel et religieux

Une catéchèse sur le nom, une portant sur la fête Noël et une autre facultative pour Pâques.

Pour les 6-8 ans

Laisse-moi te raconter 1 – L'amour et la vie selon Jésus de l'OCQ

Pour les 8-9 ans

Laisse-moi te raconter 2 – La vie fraternelle selon Jésus de l'OCQ

Proposition du premier pardon et de la première eucharistie.

Pour les 9-11 ans

Au fil des saisons – Rencontrer Jésus et ses témoins de l'OCQ

Proposition de remettre un exemplaire du Nouveau Testament aux enfants.

Pour les 11-12 ans

Libre et responsable – Conduire ma vie à la lumière de l'Évangile de l'OCQ

Proposition de la confirmation.

→ À la page suivante, un tableau donne un exemple, pour une paroisse, des différentes cohortes de jeunes qui suivent les parcours en une année pastorale.

Pour l'ensemble du cheminement

L'amour en fête – Célébrer ma vie avec Jésus de l'OCQ

Ce document n'est pas utilisé dans un parcours suivi, mais nous proposons d'intégrer les catéchèses de ce volume au fil des différents parcours et dans la préparation immédiate aux sacrements.

Démarches catéchétiques qui existent pour les adolescents et les adultes

Pour les adolescents et adolescentes

Accompagnement assuré par la responsable de la pastorale jeunesse du diocèse : suivi à la confirmation, formation de noyaux de jeunes dans leur milieu.

Proposition de rencontres « 4 à 8 », de mouvements de jeunes, d'un rassemblement jeunesse, etc.

Pour les jeunes adultes (18-35 ans)

Trouver Dieu sur ma route ou *Bâtir ma vie sur le Roc* (parcours biblique)

Pour les jeunes parents (éveil de la foi des enfants)

Grandir avec ton enfant pour les 0-3 ans, 3-6 ans, 6-12 ans, *La spiritualité au quotidien* (parcours d'éveil à la spiritualité familiale) et *Au rythme de la vie familiale* de l'OCQ

Pour tout adulte vers la maturité de la foi ou pour les recommençants

Comme une maison bâtie sur le roc, Nouveau départ et Des Horizons nouveaux

Note : D'autres parcours peuvent être utilisés s'ils répondent aux *Critères d'évaluation des instruments catéchétiques* du Comité de l'éducation chrétienne de l'assemblée des évêques du Québec. Nous proposons de consulter également le feuillet *Itinéraire et éléments de la Tradition pour une initiation chrétienne*. On y présente les éléments essentiels de la foi que l'on doit retrouver dans l'ensemble des parcours du cheminement du jeune.

Exemples d'aménagements des parcours catéchétiques dans les paroisses

Le tableau qui suit donne un exemple, pour une paroisse, des différentes étapes du cheminement du jeune catéchisé. Au rythme de 9 à 10 catéchèses mensuelles par année (cf. Guide de déontologie, décisions no 2 et 3, p. 7), les parcours de l'OCQ, qui en moyenne comprend une quinzaine de catéchèses, se complètent en plus d'une année. C'est pourquoi les parcours, dans l'exemple qui suit, se donnent sur un an et demi.

Étape	Période d'âge	Le ou les parcours concernés selon les étapes d'une durée d'un an (rencontres mensuelles de septembre à juin)
Étape d'éveil	5 à 6 ans	Catéchèses d'éveil spirituel et religieux (2 ou 3 rencontres)
1 ^{ère} étape	6 à 7 ans	<i>Laisse-moi te raconter vol. 1</i>
2 ^e étape	7 à 8 ans	<i>Laisse-moi te raconter vol. 1 (la suite)</i> Septembre à décembre
		<i>Laisse-moi te raconter vol. 2</i> Janvier à juin (Le premier pardon se donne habituellement à la fin de ce parcours aux jeunes qui le désirent)
3 ^e étape	8 à 9 ans	<i>Laisse-moi te raconter vol. 2 (la suite)</i> (La première des eucharisties se donne habituellement à la fin de ce parcours aux jeunes qui le désirent)
4 ^e étape	9 à 10 ans	<i>Au fil des saisons</i>
5 ^e étape	10 à 11 ans	<i>Au fil des saisons (la suite)</i> Septembre à décembre
		<i>Libre et responsable</i> Janvier à juin
6 ^e étape	11 à 12 ans	<i>Libre et responsable (la suite)</i> (Le sacrement de confirmation se donne habituellement à la fin de ce parcours aux jeunes qui le désirent)

- Certaines paroisses ont choisi de donner **aux deux semaines** les catéchèses du parcours *Au fil des saisons* et *libre et responsable*. Cet aménagement de l'horaire leur permet de compléter ces parcours en un an. La répartition des étapes et celle des âges sont ainsi différentes pour ces paroisses.
- Dans un secteur, la catéchèse est d'une durée de **deux heures, le samedi matin**. Les parcours *Laisse-moi te raconter 1 et 2* se font en un an et les autres en un an et demi car des activités s'ajoutent telles des eucharisties adaptées pour les jeunes et leur famille.

Pour les 5 ans :

Trois catéchèses d'éveil spirituel et religieux

Raconte-moi Noël

Cette catéchèse veut aider l'enfant à prendre conscience que Jésus est au cœur de la fête de Noël. Autour de la crèche, l'enfant découvre le sens de Noël : **le cœur de la fête de Noël, c'est Jésus qui vient chez nous, et c'est une bonne nouvelle.**

Le récit de la naissance de Jésus selon Luc, adapté pour les enfants est raconté. Un carnet de chants de Noël, le texte de la Parole et un bricolage sont remis.

Un suivi familial est proposé aux parents.

Ton nom, c'est toi! Mon nom, c'est moi!

Au cours de cette catéchèse, **l'enfant prendra conscience de l'importance de son nom puisqu'il permet de l'identifier et Dieu le connaît par son nom et l'aime.**

Le texte de la Parole de Dieu est celui de **l'annonce de la naissance de Jésus** d'après Luc 1, 30-32. Le nom de l'enfant sera Jésus, il deviendra très important, il sera appelé Sauveur, Fils de Dieu.

Le sens du **signe de la croix** sera donné et les enfants apprendront à le faire.

Un suivi familial est proposé aux parents.

Alléluia c'est Pâques ! Jésus est vivant ! (catéchèse facultative)

Grâce à cette catéchèse, **l'enfant prend conscience que Jésus est vivant et qu'il donne la vie en abondance**; il fait passer de la tristesse à la joie. Une expérience est possible sur les ténèbres et la lumière : dans une salle sans éclairage, on peut faire expérimenter le surgissement de la lumière en allumant le cierge pascal. **La Parole de Dieu utilisée est cette page d'Évangile où Pierre et Jean courent au tombeau** (Jean 20, 1-10). Le texte est adapté aux enfants. Un temps de création est vécu ainsi qu'un temps de prière où l'enfant va allumer avec le parent sa bougie au cierge pascal.

Lors du temps de création, une carte nommée *Alléluia* a été coloriée par l'enfant. Ce dernier est invité à la donner à quelqu'un de sa famille ou à un des ses amis.

Pour les 6 - 8 ans :

Laisse-moi te raconter – L'amour et la vie selon Jésus

Livre de l'enfant 1

Les deux volumes de la série *Laisse-moi te raconter* offrent aux enfants des parcours catéchétiques qui **privilégient l'approche biblique**. Le premier, ... *L'amour et la vie selon Jésus*, permet, à travers les **récits de la Bible**, de découvrir **la présence de Dieu dans leur vie**, une présence par laquelle les jeunes peuvent structurer leur vie. Pas à pas, ils entrent dans **l'histoire de Jésus** et apprennent à **faire silence pour écouter l'Esprit** qui est au fond de leur cœur. Ils s'initient aux symboles qui traversent la liturgie chrétienne : lumière, l'eau et le feu. Du même coup, ils s'ouvrent au monde de l'Invisible. (Un tableau résume le contenu aux deux pages suivantes)

Étapes de la démarche catéchétique

- Accueil
 - Narration d'un récit biblique
 - Création qui permet d'approprier le récit biblique
 - Récit-échange : les enfants racontent le récit et échangent
 - Création collective qui s'échelonne dans le temps et qui peut être placée dans l'église
 - Intériorisation : moment de silence, de prière, de chant.
-
- ✓ Suivi familial proposé
 - ✓ Suivi communautaire proposé

Laisse-moi te raconter
L'amour et la vie selon Jésus
Livre de l'enfant 1

Chapitre 1 – Bravo, tu es avec moi!

Temps de l'année liturgique	Catéchèses Les titres précédés d'un +	Textes bibliques	Symbolique
Temps ordinaire : de septembre à novembre 3 catéchèses	1.1 Je suis une personne importante Texte : <i>Un grand voyage</i> + Abraham et les étoiles	L'histoire d'Abraham : <i>Genèse</i> 12, 1-5; 18,1-10; 21,1-3. «N'aie pas peur, je suis ton protecteur»	Étoile
	+ Moïse et le buisson	La vocation de Moïse <i>Exode</i> 2 .3 : « Je serai avec toi »	Buisson ardent (feu)
	+ Une grande fête	Le commandement de Jésus : «Aimez-vous les uns les autres» (<i>Jn</i> 15, 12)	
Temps de l'Avent 1 catéchèse	1.2 Je me prépare Texte : <i>J'ai très hâte</i> + Une grande nouvelle Texte : <i>La vie à Nazareth</i>	L'annonce de la naissance de Jésus et la visite de Marie à Élisabeth d'après <i>Luc</i> 1, 26-45; 56	Ange : messager de Dieu La couronne et le calendrier de l'Avent
Temps de Noël et de l'Épiphanie 2 catéchèses	1.3 Fêtons ensemble Texte : <i>Tout le monde est invité !</i> + La nuit de Noël	La naissance de Jésus d'après <i>Luc</i> 2, 1-20	Lumière
	+ De la visite rare	Le récit des mages d'après <i>Matthieu</i> 2, 1-21	Étoile
Temps ordinaire : de janvier à février 2 catéchèses	1.4 J'apprends à te connaître Texte : <i>Des messages d'amour</i> + Jésus et les gens de son pays (La durée suggérée : <u>2 périodes de catéchèse</u> d'une heure)	La guérison d'un sourd-muet <i>Marc</i> 7, 31-35 Ouvriers de la onzième heure <i>Matthieu</i> 20, 1-15 Le levain dans la pâte <i>Luc</i> 13, 20-21	Les mains

Laisse-moi te raconter
L'amour et la vie selon Jésus
Livre de l'enfant 1

Chapitre 2 – C'est grand la vie!

Temps de l'année liturgique	Catéchèses	Textes bibliques	Symbolique
Temps ordinaire : de février au Carême 1 catéchèse	2.1 Quelles merveilles! Texte : <i>J'ouvre les yeux</i> + Poème sur la naissance du monde	Le Poème de la Création d'après <i>Genèse</i> 1, 1-28	La Création «Dieu vit que cela était bon»
3 catéchèses	2.2 Une vie nouvelle Texte : <i>Annie et Martin</i> + La nuit du passage	La sortie d'Égypte (la Pâque) d'après <i>Exode</i> 5, 1-6 . 13 ; 12, 31-37 ; 13, 15-21; 14, 14-31; 15, 1-21	L'eau
	+ Le secret de Jésus	Le pèlerinage de Jésus à Jérusalem d'après <i>Luc</i> 2, 41-52	Le Livre de la Parole
	+ Dans le Jourdain	Le baptême de Jésus d'après <i>Luc</i> 3, 1-14 ; 21-22	Eau et colombe
Temps du Carême 3 catéchèses	2.3 J'ouvre mon cœur Texte : <i>Bonne idée</i> + Dans le désert	Le récit de la tentation de Jésus au désert <i>Luc</i> 4, 1-13	Désert : lieu de tentation et d'expérience intérieure
Temps de Pâques et temps après Pâques 2 catéchèses	+ Jésus fait le bien (<u>La durée suggérée : 2 périodes de catéchèse d'une heure.</u>)	Jésus et Matthieu <i>Marc</i> 2, 13-17 L'obole de la veuve <i>Marc</i> 12, 41-44 La parabole de la graine de moutarde <i>Matthieu</i> 13, 31-32 La guérison du lépreux <i>Marc</i> 1, 40-44	Grain de sénevé
	2.4 Une force d'amour Texte : <i>J'ai du chagrin</i> + Il est vivant!	Le récit de la mort et de la résurrection d'après <i>Matthieu</i> 21, 26, 27, 28 : L'entrée triomphale de Jésus / La dernière Cène / Jésus au jardin de Gethsémani / Jésus devant Pilate / Crucifixion et mort de Jésus / Résurrection de Jésus.	Lumière : Cierge pascal
	+ À travers le monde	Jésus et le jugement dernier d'après <i>Matthieu</i> 25, 35-36	Les mains

Pour les 8 - 9 ans :

Laisse-moi te raconter – La vie fraternelle selon Jésus

Livre de l'enfant 2

Le deuxième volume de *Laisse-moi te raconter* offre aux enfants de 7-8 ans un autre parcours catéchétique centré sur la Bible. À travers **les récits bibliques**, les enfants découvrent **le sens de la vie fraternelle proposée dans l'Ancien et le Nouveau Testament**. Au contact de **Jésus et des grands personnages bibliques**, ils peuvent discerner **les secrets pour vivre ensemble** dans l'harmonie. Tout en apprenant à faire silence, ils s'initient aux symboles qu'on trouve dans la liturgie chrétienne **l'eau, la lumière et le pain**. Ils apprivoisent ainsi le monde de l'Invisible.

Les enfants ne savent pas toujours comment tenir compte à la fois d'eux-mêmes et des autres dans ce qu'ils vivent à l'école, en famille ou avec leurs amis. Les récits bibliques leur permettent d'entrer dans l'histoire d'un peuple qui a appris à vivre ensemble à l'aide d'un code de lois inspiré par Dieu. Ces lois donnent une direction pour vivre en alliance dans le respect de Dieu et des autres. Jésus les adopte et va plus loin au nom de l'amour de soi, de Dieu et des autres.

Laisse-moi te raconter
La vie fraternelle selon Jésus
Livre de l'enfant 2

Temps de l'année	Chapitres et catéchèses	Textes bibliques	Symbolique
<i>Chapitre 1 : Toi, moi et les autres</i>			
Temps ordinaire <i>Septembre</i>	<i>Jésus et son groupe</i>	L'appel des disciples : <i>Marc</i> 1,16-20 ; 2,14 ; 3,13-19	<ul style="list-style-type: none"> • Le chemin • Une bouteille à la mer
	<i>Dans le jardin</i>	Adam et Eve : <i>Genèse</i> 2, 4-23	<ul style="list-style-type: none"> • Le jardin
<i>Octobre</i>	<i>Un arc-en-ciel</i>	Noé et le déluge : <i>Genèse</i> 5, 5-19	<ul style="list-style-type: none"> • L'arche de Noé • L'arc-en-ciel
	<i>Vive la lumière !</i>	Guérison d'un aveugle : <i>Marc</i> 8, 22-25	<ul style="list-style-type: none"> • La lumière
<i>Chapitre 2 : Faisons la chaîne !</i>			
<i>Novembre</i>	<i>Dix Paroles</i>	Moïse et le peuple au Sinaï : <i>Exode</i> 19,7-20; 20; 34,29-35	<ul style="list-style-type: none"> • La montagne • La lumière
	<i>Voyage à l'étranger</i>	L'histoire de Jonas : <i>Jonas</i> 1 à 4	<ul style="list-style-type: none"> • L'eau
Temps de l'Avent et Noël	<i>Un Noël bien spécial</i>	La naissance de Jésus : <i>Luc</i> 2, 1-20	<ul style="list-style-type: none"> • L'étoile
Temps ordinaire <i>Janvier</i>	<i>La loi nouvelle + Le jour du sabbat</i>	Les béatitudes : <i>Matthieu</i> 5, 1-9.43-45 Une guérison le jour du sabbat : <i>Marc</i> 3, 1-5	<ul style="list-style-type: none"> • Les pieds et les mains (appelés à agir)
	<i>Une histoire de brigands</i>	Le bon Samaritain : <i>Luc</i> 10, 25-37	<ul style="list-style-type: none"> • L'huile (la compassion)
<i>Chapitre 3 : Pardonne-moi !</i>			
Temps du carême <i>Février et Mars</i>	<i>Un roi au cœur d'or</i>	David, berger et roi : <i>1 S</i> 16, 1; 12-13; 17; 2 <i>2 S</i> 6, 1-9; <i>1R</i> 1, 38-40; 6; 8	Pas de symbole particulier
	<i>Bienvenue chez moi !</i>	L'histoire de Zachée : <i>Luc</i> 19, 1-10	<ul style="list-style-type: none"> • L'arbre
	<i>Le chagrin de Pierre</i> <i>(invitation à célébrer le sacrement du pardon)</i>	Le pardon de Jésus à Pierre : <i>Jean</i> 18, 25-27; 21, 15-17	Pas de symbole particulier
<i>Chapitre 4 : Partageons et fêtons !</i>			
Temps pascal <i>Avril et Mai</i>	<i>Repas sur l'herbe</i>	La multiplication des pains : <i>Matthieu</i> 14, 13-21	<ul style="list-style-type: none"> • Le pain
	<i>Un joyeux festin</i>	La parabole du père aimant : <i>Luc</i> 15, 11-24	<ul style="list-style-type: none"> • Le repas
	<i>Le jardin de la résurrection</i> <i>(invitation à célébrer le sacrement de l'eucharistie)</i>	Le dernier repas, la Passion et la Résurrection : <i>Matthieu</i> 26, 27, 28	<ul style="list-style-type: none"> • Le repas
<i>Chapitre 5 : Suivons ses traces</i>			
Temps après Pâques <i>Mai et Juin</i>	<i>Il nous l'avait promis !</i>	La Pentecôte : Actes 2, 1-36	<ul style="list-style-type: none"> • Le feu ou • la lumière
	<i>Que font les disciples ?</i>	Des témoins : Marguerite Bourgeoys, Marie Gérin-Lajoie, le Père Johns (Pops)	<ul style="list-style-type: none"> • Le « feu » de l'amour

Pour les 9 - 11 ans :

Au fil des saisons – Rencontrer Jésus et ses témoins

Ce parcours privilégie l'approche contextuelle. Les catéchèses permettent d'ouvrir des pistes pour faire vivre **l'appartenance à la communauté chrétienne**. Les jeunes peuvent **faire des liens entre la vie quotidienne et les paroles et l'agir de Jésus**. À la lumière de la Parole de Dieu, les jeunes sont amenés à **se questionner sur des événements et des temps forts de la vie**, tels la rentrée scolaire, les fêtes de Noël et de Pâques, les hauts et les bas de la vie en famille... **Ils partagent et énoncent leurs convictions**, ils aperçoivent diverses voies d'accès à Dieu. **Ils découvrent des témoins d'hier et d'aujourd'hui** qui suivent les traces de Jésus par leurs engagements.

Ils expriment leur relation à Dieu par la prière, la participation volontaire à certaines célébrations liturgiques et des engagements dans de petits projets favorisant ainsi les relations intergénérationnelles.

Les points de repères

- C'est au cœur de la vie que Jésus et ses disciples laissent la trace de la Bonne Nouvelle
- Les appels de l'Évangile : Reconnaître la dignité humaine de chaque personne

Déroulement des rencontres

- Accueil
- Mise en marche ;
- Récit d'une histoire ;
- Approfondissement de la Parole de Dieu. De brefs épisodes de la vie de Jésus viennent éclairer cet événement ;
- Action/Création. Devant ces récits, les jeunes sont amenés à partager, échanger et mettre en œuvre une activité qui leur permette de vivre la situation proposée au cœur de leur famille, à l'école ou dans la communauté ;
- Intériorisation. Mettre l'accent sur les témoins et terminer la rencontre par un temps de silence, d'écoute ou de prière.

Au fil des saisons
Rencontrer Jésus et ses témoins

Temps de l'année	Catéchèses	Textes bibliques	Témoins
Chapitre 1 : Vive l'automne !			
Temps ordinaire <i>Septembre</i>	<p style="text-align: center;">Bienvenue ! <i>(Le lancement du parcours)</i></p> <p>À la suite de Jésus qui forme son groupe de disciples, le jeune prend le temps de créer des liens avec son groupe de catéchèse.</p>	<p>Baptême de Jésus (Mt 3, 13)</p> <p>L'appel des disciples : (Mt 4, 18-22)</p> <p>Jésus mal reçu à Nazareth : (Mc 6, 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marie Guyart (Marie de l'Incarnation)
<i>Octobre</i>	<p style="text-align: center;">Merci mille fois <i>(L'Action de grâces)</i></p> <p>Goûter aux multiples fruits de l'automne cela est très bon. Donner gratuitement, cela est très bon. Le fil conducteur est la « reconnaissance ».</p>	<p>Les 10 lépreux (Lc 17,11-19)</p> <p>Le seul qui remercie Dieu est un Samaritain, un étranger. Il accueille son amour.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Des croyants de notre entourage mettent leurs talents au service des autres.
	<p style="text-align: center;">Bonne fête ! <i>(L'Halloween / La Toussaint)</i></p> <p>Les chrétiens deviennent saints en aimant Dieu, les autres et en eux-mêmes. Il existe également des gens dans leur milieu qui savent aimer. Le fil conducteur est l' « amour ».</p>	<p>La Samaritaine (Jn 4, 5-42) Jésus nous offre gratuitement l'amour de Dieu. C'est une eau qui rassasie.</p> <p>Les béatitudes (Mt 5, 1-11) Jésus compare le Royaume de Dieu à un trésor qui est l'amour caché dans nos cœurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saint Jean Bosco • Saint Benoît de Nursie • Frère Roger Schultz • Sainte Marguerite Bourgeoys et plusieurs autres.
<i>Novembre</i>	<p style="text-align: center;">Mourir...pourquoi ? <i>(La mort d'un être aimé)</i></p> <p>Le jeune découvre l'espoir qui émerge de la mort. L'exemple de Jésus sur terre se veut être une multitude de traces de vie. Le fil conducteur : la « présence ».</p>	<p>Résurrection du fils de la veuve (Lc 7, 11-17)</p> <p>Résurrection de Lazare (Jn 11, 1-35)</p> <p>Mort de Jésus (Jn 19, 30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mère Teresa • La Fondation Charles-Bruneau. • Ahmed et Judith, musiciens à l'hôpital
Chapitre 2 : Brrrrr... c'est l'hiver !			
Temps de l'Avent <i>Novembre ou décembre</i>	<p style="text-align: center;">Des pieds et des mains <i>(Les besoins essentiels)</i></p> <p>Les enfants découvrent que Jésus nous appelle à répondre aux besoins essentiels de chaque personne. Le fil conducteur : la « vigilance ».</p>	<p>Le jugement dernier (Mt 25,35-45), chaque geste de partage ou de pardon à quelqu'un, posé au nom de Jésus, est un geste fait à Jésus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La société de saint Vincent de Paul • Mme Rosa Parks • Amnistie internationale
<i>Décembre</i>	<p style="text-align: center;">Un peu de patience ! <i>(L'Avent)</i></p> <p>L'Avent est un temps de préparation, d'attente. Il s'inspire de l'attente du peuple juif. Le fil conducteur est l'« espoir ».</p>	<p>Annonce de la naissance de l'Emmanuel, (Is 7, 14)</p> <p>Les bergers à la crèche (Lc 2, 15-20)</p> <p>L'aveugle Bartimée (Mc 10, 46-52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'œuvre de Jean Vanier, Les Maisons de l'Arche.
Temps de Noël <i>Décembre</i>	<p style="text-align: center;">Joyeux Noël ! <i>(La fête de Noël)</i></p> <p>Les jeunes se familiarisent avec le récit en créant une pièce de théâtre. Le fil conducteur : le « partage ».</p>	<p>Naissance de Jésus (Lc 2, 1-15)</p>	

Au fil des saisons
Rencontrer Jésus et ses témoins

Temps de l'année	Catéchèses	Textes bibliques	Témoins
Temps de l'Épiphanie <i>Janvier</i>	<i>Dans tous les pays du monde</i> (L'Épiphanie) La visite des mages annonce des temps nouveaux. Jésus vient pour tout le monde, sans exception. Le fil conducteur : l'« universalité ».	Visite des mages (Mt 2, 2-11)	<ul style="list-style-type: none"> • Le médecin et musicien Albert Schweitzer • L'organisme Développement et paix du Canada
Temps ordinaire <i>Janvier</i>	<i>Vivre en famille</i> (Les relations dans la famille) Le fil conducteur est la « solidarité ».	Jésus et les enfants (Mc 10, 13-16) La paille et la poutre (Lc 6, 41-42)	<ul style="list-style-type: none"> • Joseph Wrezinski, prêtre français, qui a voulu aider les familles dans le besoin.
Chapitre 3 : Bonjour printemps !			
Temps du carême <i>Février</i>	<i>Parle-moi d'amour</i> (La Saint-Valentin) L'enfant est amené à reprendre le chemin de l'amour de Dieu, de soi et des autres. Le fil conducteur : l'« appréciation ».	La Transfiguration (Lc 9, 28-36)	<ul style="list-style-type: none"> • Raoul Follereau auprès des lépreux.
Temps du carême <i>Mars</i>	<i>Une blessure</i> (Une brisure relationnelle) À la suite de Jésus et de ses disciples, prendre le chemin de l'accueil et du pardon. Le fil conducteur : les « limites humaines ».	La femme adultère (Jn 8, 1-11) L'appel de Lévi (Lc 5, 27-32) La brebis perdue (Lc 15, 1-7) « Fais aux autres ce que tu aimerais pour toi. » (Mt 7, 12)	<ul style="list-style-type: none"> • Jean-Paul II en tant que témoin du pardon.
Temps pascal <i>Mars ou Avril</i>	<i>Vive la vie !</i> (La fête de Pâques) Les jeunes sont invités à découvrir la présence de Jésus ressuscité dans leur vie à partir des témoins bibliques. Le fil conducteur est la « vie retrouvée ».	Marie-Madeleine au tombeau (Jn 20, 1-18) Les disciples d'Emmaüs (Lc 24, 13-35)	<ul style="list-style-type: none"> • La Rue des Femmes • Les Auberges du cœur.
Temps de la Pentecôte <i>Avril ou Mai</i>	<i>Sur ses traces</i> (La Pentecôte) Les jeunes découvrent la force d'amour de l'Esprit. L'« action/engagement » constitue le fil conducteur.	Dans la synagogue de Nazareth (Lc 4, 16-21) La Pentecôte (Ac 2, 1-4 . 32-33) Les fruits de l'Esprit (Ga 5, 22-23)	<ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes identifient les traces de la présence de l'Esprit en eux et chez les autres.
Chapitre 4 : Les vacances d'été			
Temps ordinaire <i>Mai</i>	<i>Quels sont tes projets ?</i> (Les projets d'été) Identifier les activités qui peuvent mettre de la lumière dans la vie de tous les jours. Le fil conducteur est la « simplicité ».	La graine de moutarde (Mt 13, 31-32)	<ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes sont invités à être eux-mêmes témoins par des gestes tout simples.

Pour les 11 - 12 ans :

Libre et responsable – Conduire ma vie à la lumière de l'Évangile

Parcours éthique

Ce parcours, qui **privilégie une approche éthique, fait appel à la liberté en invitant les jeunes à faire les choix qu'ils jugent les meilleurs**, en leur **donnant la parole** pour qu'ils puissent justifier leurs choix en regard de la Parole de Dieu qui est proposée.

Les points de repères

- **Nous sommes des êtres pleins de dignité, créés à l'image de Dieu.**
- **Nous sommes des êtres de relation.**

L'Évangile propose des attitudes et des priorités : **respect, importance accordée à la personne.**

Les récits évangéliques éclairent et orientent la **réflexion**.

Déroulement des rencontres

- **Accueil et mise en route**
- **Démarche de discernement moral**

1. *Quel est le problème ?*

Un des personnages du livre **fait face à une problématique** qui est racontée au début de la catéchèse. Les jeunes en prennent connaissance et réagissent spontanément.

2. *Quels sont les aspects du problème ?*

Approfondissement du thème, élaboration des distinctions, connaissance des repères moraux, des valeurs en jeu et de la Parole de Dieu qui apportent leur éclairage. **Le jeune est en action et prend la parole.** Des stratégies sont proposées dans le Guide pour chaque catéchèse.

3. *Quels sont mes choix et leurs conséquences ?*

Le livre propose des choix. C'est aux jeunes à faire la démarche de **décrire les conséquences** qui en découlent, avec de l'aide. Des solutions adaptées au milieu sont possibles.

4. *Quelle est ma décision ?*

Tout d'abord, **le jeune revoit les repères sur lesquels s'appuie toute la démarche du parcours. Il considère à nouveau l'éclairage de la Parole** proposée pour la catéchèse en question. **Il prend lui-même la décision** qu'il juge la meilleure dans les circonstances et la justifie.

- **Intégration et suivi**

Libre et responsable
Conduire ma vie à la lumière de l'Évangile

Thème et titre de la catéchèse	Résumé	Valeurs	Quelques repères bibliques
Repères et démarche <i>Quelques clés du bonheur</i>	Dans cette première catéchèse, il est proposé aux jeunes des points de repère qui serviront pour le reste du parcours : conscience, liberté et responsabilité.	<ul style="list-style-type: none"> • Liberté • Dignité • Responsabilité • Respect de soi et des autres • Relation avec les autres 	Quelques textes : la dignité humaine (Gn 1, 27) ; la liberté (<i>le jeune homme riche en Mt 19, 16-22</i>) ; le respect de l'autre, (« Aime ton prochain comme toi-même » Mc 12, 31).
Thème : La mode <i>Des chaussures à la mode</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune est amené à résoudre un conflit entre le désir d'acheter un article à la mode ou d'aider sa famille.	<ul style="list-style-type: none"> • Dignité de la personne • Entraide • Justice 	La parabole de la brebis égarée (Lc 15, 1-7) ; Jean Baptiste appelle à partager avec ceux qui ont moins (Lc 3, 11).
Thème : l'environnement <i>De l'eau à profusion ?</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune doit résoudre un dilemme entre la tendance à gaspiller l'eau et l'urgence de la préserver.	<ul style="list-style-type: none"> • L'eau comme bien précieux et sacré • Le développement durable • L'humain co-créateur 	L'aveugle guérit à la piscine de Siloé (Jn 9, 11) ; prière qui reconnaît les bienfaits de l'eau (Ps 104, 1.10-13) ; l'être humain, fait à l'image de Dieu, est en charge de la création (Gn 1, 26-28.31).
Thème : la surconsommation <i>Je veux un nouveau cellulaire !</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune doit résoudre un problème entre son désir de surconsommer et sa responsabilité face à l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des ressources qu'offre la terre • Liberté • Générosité • Partage 	La richesse ne garantit pas le bonheur. (Lc 12, 15) ; Jésus appelle le jeune homme riche (Mt 19, 16-22) ; Jésus guérit une femme courbée (Lc 13, 10-13).
Thème : conflits interpersonnels <i>Encore une dispute</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune doit résoudre un conflit. Soit qu'il le fait de façon impulsive, soit qu'il adopte des moyens efficaces et respectueux des autres.	<ul style="list-style-type: none"> • Respect • Vérité • Confiance 	Jugez par soi-même ce qui est juste avant d'aller devant les juges (Lc 12, 57-58) ; la paille dans l'œil (Lc 6, 41) ; la femme adultère (Jn 8, 1-11).
Thème : conflits internationaux <i>La guerre ou la paix ?</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune doit se situer face à la légitimité d'une guerre qui s'annonce ou qui sévit.	<ul style="list-style-type: none"> • Patience • Égalité • Respect • Écoute 	La loi nouvelle de Jésus (Mt 5, 43-44) ; la règle d'or (Lc 6, 31) ; tendre l'autre joue (Mt 5, 39).
Thème : persévérance <i>Je n'ai plus le goût</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune doit résoudre un dilemme entre l'abandon d'un projet ou le respect de son engagement.	<ul style="list-style-type: none"> • Persévérance • Efforts soutenus • Espérance 	Jésus enseigne à la foule (Mc 6, 31-34) ; guérison un jour de Sabbat (Mc 3, 1-6) ; Jésus appelle à porter notre croix (Mc 8, 34).

Libre et responsable
Conduire ma vie à la lumière de l'Évangile

Thème et titre de la catéchèse	Résumé	Valeurs	Quelques repères bibliques
Thème : rejet <i>J'en ai assez d'être mis de côté</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune doit résoudre son conflit entre son désir de se lier d'amitié et le désir d'amitié de l'autre.	<ul style="list-style-type: none"> • Audace • Compassion • Pardon • Faire des choix 	Pierre renie Jésus (Lc 22, 57) ; le bon Samaritain (Lc 10, 29-35) ; la rencontre avec Nicodème (Jn 3, 1-21) ; Jésus rencontre le centurion (Lc 7, 2-10) ; Jésus guérit une femme infirme (Lc 13, 10-14).
Thème : violence <i>Des menaces et des insultes</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune doit résoudre le conflit entre sa loyauté envers une amie et sa responsabilité envers les autres.	<ul style="list-style-type: none"> • Discernement • Pacification • Vérité • Fidélité • Changer son regard 	La femme adultère (Jn 2, 16) ; au jardin Jésus invite à la paix (Mt 26, 52) ; la Règle d'or (Mt 7, 12) ; la colère de Jésus au temple (Jn 8, 7).
Thème : drogue <i>Consommer de la drogue ou non ?</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune doit résoudre une situation qui met en cause la consommation de drogue comme solution à ses problèmes.	<ul style="list-style-type: none"> • Demander de l'aide • Prier • Entraide • Courage 	Guérison à la piscine de Bethzatha (Jn 5, 8) ; Jésus invite ses disciples à prier, à demander (Mt 7, 7-10) ; Jésus invite ses disciples à répondre aux besoins essentiels de l'être humain (Mt 25, 34-36).
Thème : amour <i>Je rêve d'amour</i>	À la lumière de l'Évangile, le jeune est amené à réfléchir à la possibilité de se fermer à l'amour suite à une déception amoureuse.	<ul style="list-style-type: none"> • Aimer et être aimé • La tendresse • Le pardon • L'accueil • La liberté 	Image d'un Dieu proche qui se penche sur nous avec tendresse (Ps 139, 1-2) ; l'enfant prodigue (Lc 15, 11-32) ; Jésus demande le pardon pour ses bourreaux (Lc 23, 33-34) ; « Demeurez en mon amour » (Jn 15, 9).

Pour l'ensemble du cheminement :

L'amour en fête - Célébrer ma vie avec Jésus

Ce parcours **privilégie l'approche liturgique**. Les jeunes découvrent **les diverses manières de célébrer leur vie** et de la célébrer avec Jésus. La liturgie est **un espace pour entrer en relation avec Dieu**, avec soi et avec les autres.

→ Ce document n'est pas utilisé dans un parcours suivi, mais certains thèmes peuvent enrichir l'un ou l'autre des parcours de l'OCQ et la préparation immédiate aux sacrements.
En annexe, un **tableau permet d'indiquer les liens possibles**.

Sujet et titre de la catéchèse	Résumé	Quelques repères bibliques
La vie de tous les jours		
Le rituel <i>Des façons de faire</i>	L'enfant découvre le <i>sens</i> des rituels qui rythment sa vie et celle de sa famille. La relation à Dieu s'exprime par des rites.	Le pèlerinage à Jérusalem de Jésus (Lc 2, 41-49)
L'église, un lieu sacré <i>Portes ouvertes</i>	L'enfant va y découvrir les différentes parties d'une église en tant que lieu de rassemblement de la famille chrétienne.	Il n'y a pas de référence particulière
La prière <i>Entrer en relation</i>	L'enfant approfondit le <i>sens de la prière</i> . Il découvre également les diverses manières de prier.	Il n'y a pas de référence particulière
Des temps forts		
L'Avent <i>Il nous attend !</i>	L'enfant est invité à découvrir la <i>préparation à la venue du Sauveur</i> que représente l'Avent. L'attente du peuple juif et de Marie est source d'inspiration.	La Parole de Dieu rassure et accompagne (Ex 15, 2; 19, 3-19; 20, 1-21) L'annonce à Marie (Lc 1, 26-56)
Noël et Épiphanie <i>Joyeuses fêtes !</i>	L'enfant découvre par cette catéchèse le <i>sens de la naissance de Jésus</i> . Il participe à la préparation d'une célébration spéciale de Noël où est intégré le récit de la visite des mages.	Naissance de Jésus et annonce aux bergers (Lc 2, 1-7; 2, 8-20) La visite des Mages (Mt 2, 1-12)
Carême <i>Il marche avec toi</i>	L'enfant est invité à tourner son cœur vers Dieu et à marcher à la suite de Jésus. Il découvre que le carême est un temps pour s'ouvrir et bâtir, par des gestes simples, un monde meilleur.	Un séjour au désert (Lc 4, 3-14) ; Entrer en soi « Changez de comportement et croyez à la Bonne Nouvelle ». (Mc 1, 15) ; Invitation à entrer en soi par le psaume 50 (3-4) ; Se tourner vers les autres (Ac 2, 44-45)
Pâques <i>Heureuses Pâques !</i>	L'enfant est amené, avec ses pairs, à préparer une célébration de Pâques. Il peut ainsi faire valoir ses talents et approfondir le sens de la mort et de la résurrection de Jésus.	La brebis perdue et retrouvée. (Lc 15, 1-7) ; Les derniers événements de la vie de Jésus (Mc 14 et 15) ; Les femmes au tombeau vide (Mc 16, 1-8)
Pentecôte <i>Il nous l'avait promis!</i>	L'enfant approfondit le sens de la Pentecôte et découvre que Jésus envoie le souffle de l'Esprit qui l'habite et le pousse à agir avec courage.	La naissance de l'Église (Ac 2, 1-24.42) La loi nouvelle inspire les baptisés qui forment une grande famille. (Mt 5, 1-9)

Sujet et titre de la catéchèse	Résumé	Quelques repères bibliques
Des mots mystères		
<i>L'eau</i>	L'enfant découvre que l'eau renvoie à la mort et à la vie. À travers l'expérience du peuple hébreu et de l'agir de Jésus, il prend conscience du sens symbolique de l'eau dans la liturgie chrétienne.	L'arche de Noé (Gn 6-8, 14) Le passage de la mer Rouge (Ex 3, 2-12; 14, 15-25) La tempête apaisée (Mc 4, 35-41)
<i>L'huile</i>	L'enfant découvre que l'huile joue un rôle important dans bien des domaines et il prend conscience du sens symbolique de l'huile dans la liturgie.	Un rite de consécration (Am 6,6; Jr 41, 8; Ez 16, 9; Lc 10, 34; Ex 27, 20) David est « l'oint » de Dieu (1S 16, 1-13) Jésus le « Christ » (Mt 26,7; Mc 16, 1-2)
<i>Le pain</i>	L'enfant découvre que le pain évoque la nourriture, le travail, le partage et la solidarité. Il prend conscience du sens symbolique du pain dans la liturgie chrétienne.	Un repas pascal (Ex 13, 6-7) Le nécessaire pour vivre dans la prière du « Notre Père » (Mt 6, 9.11) La parole de Dieu, une nourriture (Mt 4, 14)
<i>La croix</i>	L'enfant découvre que la croix évoque la souffrance que porte une personne. Pour les chrétiennes et chrétiens, elle représente l'amour de Jésus qui est allé jusqu'au bout.	Simon de Cyrène porte la croix de Jésus (Mc 15, 21-22) ; Le signe des chrétiens « Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime. » (Jn 15, 13)
<i>La lumière</i>	L'enfant découvre les bienfaits de la lumière. Elle évoque le bonheur, le bien-être et la confiance. Elle évoque la présence de Jésus, mort et ressuscité.	Un besoin vital (Gn 1, 1-5) ; Jésus lumière (Lc 2, 32) ; « Vous êtes la lumière du monde. » (Mt 5, 14)
Des gestes et des paroles		
Le baptême <i>Bienvenue !</i>	À la lumière de la vie de Jésus et des chrétiens, l'enfant découvre le sens du sacrement du baptême. La célébration du « lien avec Dieu » constitue le fil conducteur.	Le baptême de Jésus (Lc 3, 3-22) Le baptême des disciples Suite à la Pentecôte, il y a de nombreux nouveaux baptisés. (Ac 2, 38-41)
La confirmation <i>Du vent dans les voiles</i>	À la lumière de la vie de Jésus et des chrétiens, l'enfant découvre le sens du sacrement de la confirmation. La « présence de l'Esprit » est le fil conducteur.	L'Esprit est sur Jésus (Lc 4, 18) Les premiers confirmés (Ac 8, 14-17) Les fruits de l'Esprit énumérés par Paul. (Ga 5, 22-23)
L'eucharistie <i>Autour de la table</i>	À la lumière de l'expérience humaine et de la vie de Jésus, l'enfant découvre le sens du sacrement de l'eucharistie. « L'Alliance » est le fil conducteur.	Les pécheurs sont invités à la table avec Jésus. (Lc 5, 29-32) Le dernier repas (Lc 22, 14-19) Les premiers chrétiens (Ac 2, 42)
Le pardon <i>Quelques accrocs</i>	À la lumière de l'expérience humaine et de la vie de Jésus, l'enfant découvre le sens du sacrement du pardon. L'Esprit de Jésus donne la force de pardonner. L'ouverture du cœur est le fil conducteur.	Un repère, le récit du Jugement dernier (Mt 25, 40) ; L'ouverture à soi Se regarder avant de juger. (Jn 8, 1-11) L'ouverture à l'autre. La confiance de Jésus en Pierre. (Jn 21, 15-17)
Trois catéchèses: <i>Beaucoup de bonheur !</i> (le mariage), <i>À votre service !</i> (l'ordre) et <i>Un peu de réconfort !</i> (l'onction des malades)	L'enfant n'est pas directement touché par ces sacrements. On doit les aborder lorsque l'occasion est propice ou en lien avec les symboles développés dans ce parcours.	L'amour (1 Co 13, 4-6) Signe de réconfort (Jc 5, 13-15)

Utilisation du parcours *L'amour en fête* en lien avec les autres parcours de l'OCQ et la préparation immédiate aux sacrements




Étant donné que dans l'ensemble du diocèse *L'amour en fête* n'est pas utilisé dans un parcours suivi, nous vous présentons dans la grille ci-dessous les possibilités d'utilisation. Pour chaque catéchèse du parcours, nous avons indiqué les liens possibles avec les autres parcours de l'OCQ et la préparation immédiate aux sacrements.




→ Afin d'alléger le texte, nous utilisons des sigles pour identifier les différents parcours de l'OCQ.

- *Laisse-moi te raconter 1* – *L'amour et la vie selon Jésus* : LMTR 1
- *Laisse-moi te raconter 2* – *La vie fraternelle selon Jésus* : LMTR 2
- *Au fil des saisons* – *Rencontrer Jésus et ses témoins* : AFDS
- *Libre et responsable* – *Conduire ma vie à la lumière de l'Évangile* : L&R

Sujet et titre de la catéchèse	Préparation d'un sacrement ✚	Liens avec d'autres parcours → Thèmes similaires 📖	Liens avec d'autres parcours → Textes bibliques communs 📖
La vie de tous les jours			
Le rituel		Le calendrier liturgique est présenté et pourrait être vu en abordant le sens de P'Avent : <i>Il nous attend !</i> du présent parcours; <i>Une grande nouvelle</i> LMTR 1 et <i>Un peu de patience</i> AFDS.	Le pèlerinage à Jérusalem de Jésus (Lc 2, 41-49) <i>Le secret de Jésus</i> LMTR 1; <i>Du vent dans les voiles</i> de ce parcours
Des façons de faire	Elle peut servir dans la préparation à la 1^{ère} des eucharisties .	La catéchèse <i>Le secret de Jésus</i> LMTR 1 propose une visite de l'église dans l'étape de l'intériorité.	
La prière Entrer en relation		Facilite l'initiation à la prière et permet de faire des rappels lors du temps d'intériorité d'une période de catéchèse.	
Des temps forts			
L'Avent		Le sens de l'Avent : <i>Il nous attend !</i> du présent parcours; <i>Une grande nouvelle</i> LMTR 1 et <i>Un peu de patience</i> AFDS. Cette catéchèse peut servir pour les parcours LMTR 2 et L&R car ils n'ont pas de catéchèse qui aborde la question de l'Avent.	(Ex 15, 2; 19, 3-19; 20, 1-21) <i>La nuit du passage</i> LMTR 1; <i>Dix Paroles</i> LMTR 2
<i>Il nous attend !</i>			

Sujet et titre de la catéchèse	Préparation d'un sacrement ☩	Liens avec d'autres parcours → Thèmes similaires 📖	Liens avec d'autres parcours → Textes bibliques communs 📖
Noël et Épiphanie <i>Joyeuses fêtes !</i>		Un texte inspiré des récits de l'enfance de Jésus est proposé. Il peut être utilisé pour une mise en scène avec les enfants lors d'une célébration. Le sens du Carême : <i>Dans le désert</i> ; LMTR 1; <i>Une blessure</i> AFDS	Les mages (Mt 2, 1-12) <i>De la visite rare</i> LMTR 1; <i>Dans tous les pays du monde</i> AFDS
Carême <i>Il marche avec toi</i>			Jésus au désert (Lc 4, 3-14) <i>Dans le désert</i> LMTR 1; Le Jugement dernier (Mt 25, 35-40) <i>À travers le monde</i> LMTR 1; <i>Des pieds et des mains</i> AFDS; <i>Consommer de la drogue ou non ?</i> L&R
Pâques <i>Heureuses Pâques !</i>		On propose un texte inspiré de la Passion et de la Résurrection de Jésus qu'il est possible d'utiliser dans une célébration spéciale de Pâques où la participation des enfants est demandée.	Chaque parcours offre une catéchèse qui aborde les textes de la Passion et de la Résurrection de Jésus.
Pentecôte <i>Il nous l'avait promis!</i>	Peut s'imbriquer dans la préparation à la confirmation que propose le Guide du parcours L&R à la page 127, B).	La Pentecôte : <i>Il nous l'avait promis</i> LMTR 2 et <i>Sur ses traces</i> de AFDS.	Les Béatitudes (Mt 5, 1-9) <i>La Loi nouvelle</i> LMTR 2; <i>Bonne fête</i> et <i>Bienvenue</i> AFDS; <i>Je n'ai plus le goût</i> et <i>Des menaces et des insultes</i> L&R.
Des mots mystères			
<i>L'eau</i>		Complète bien <i>Bienvenue !</i> (le baptême) de ce parcours ; <i>La nuit du passage</i> LMTR 1 et le thème du baptême abordé LMTR 1, <i>Dans le Jourdain</i> et <i>Voyage à l'étranger</i> de LMTR 2. On peut associer à cette catéchèse les prises de conscience concernant cette ressource <i>De l'eau à profusion ?</i> L&R.	Noé (Gn 6-8, 14) <i>Un arc-en-ciel</i> LMTR 2; La mer Rouge (Ex 3, 2-12; 14, 15-25) <i>La nuit du passage</i> LMTR 1
<i>L'huile</i>	Peut s'imbriquer dans la préparation à la confirmation que propose le Guide du parcours L&R à la page 129, D).	Complète bien <i>Du vent dans les voiles</i> (la confirmation) de ce parcours.	L'onction de David (1S 16, 1-13) <i>Un roi au cœur d'or</i> LMTR 2; l'huile pour soigner , soulager, symbole de compassion <i>Une histoire de brigands</i> LMTR 2

Sujet et titre de la catéchèse	Préparation d'un sacrement 	Liens avec d'autres parcours → Thèmes similaires 	Liens avec d'autres parcours → Textes bibliques communs 
<i>Le pain</i>	Préparation à la 1 ^{ère} des eucharisties. Elle peut compléter la catéchèse <i>Repas sur l'herbe</i> LMTR 2 où le symbole du pain est abordé. (Voir le Guide aux pages 102 à 104)	Complète bien <i>Autour de la table</i> (l'eucharistie) de ce parcours. <i>Jésus et les gens de son pays</i> LMTR 1 aborde la symbolique du levain dans la pâte .	
<i>La croix</i>	Préparation aux divers sacrements. Le geste du signe de la croix est fait dans tous les sacrements.	Cette catéchèse peut enrichir celles portant sur la Passion et la Mort de Jésus de tous les parcours et celles qui abordent les situations limites chez le jeune : <i>Mourir ... pourquoi ?</i> AFDS; <i>Encore une dispute - J'en ai assez d'être mis de côté - Des menaces et des insultes - Consommer de la drogue ou non ?</i> L&R.	
<i>La lumière</i>	Préparation aux divers sacrements. Le symbole de la lumière est central dans la foi chrétienne et spécialement dans la liturgie, dont la célébration des sacrements.	Cette catéchèse peut compléter celles sur Noël , sur Pâques de différents parcours, ainsi que <i>Vive la lumière !</i> LMTR 2. L'appel de Jésus à être lumière pour le monde peut faire écho à plusieurs catéchèses, dont <i>Sur ses traces</i> AFDS.	Un besoin vital (Gn 1, 1-5) <i>Poème sur la naissance ...</i> LMTR 1 ; Siméon au temple (Lc 2, 32) <i>Un peu de patience</i> AFDS
Des gestes et des paroles			
Le baptême <i>Bienvenue !</i>	Préparation à la confirmation. Les jeunes, dans la catéchèse <i>De l'eau à profusion</i> L&R, sont invités à se signer avec de l'eau ; c'est un rappel du baptême. (Guide p. 39)	Le thème du baptême est abordé dans LMTR 1, <i>Dans le Jourdain</i> et dans LMTR 2, <i>Voyage à l'étranger</i> .	Le baptême de Jésus (Lc 3, 3-21) <i>Dans le Jourdain</i> LMTR 1 ; Le baptême des 1^{ers} chrétiens (Ac 2, 38-41) <i>Il nous l'avait promis</i> LMTR 2
La confirmation <i>Du vent dans les voiles</i>	C'est une catéchèse complète qui peut s'intégrer dans la préparation au sacrement de la confirmation . Tenir compte de ce qui est proposé aux pages 126 à 130 du Guide L&R.	Faire des liens avec <i>Il nous l'avait promis et L'huile</i> de ce même parcours.	Une visite au temple (Lc 2, 41-50) <i>Le secret de Jésus</i> LMTR 1 ; L'Esprit et Jésus (Lc 4, 18) <i>Sur ses traces</i> AFDS ; La Pentecôte (Ac 2, 1-13) <i>Il nous l'avait promis</i> LMTR 2 et <i>Sur ses traces</i> AFDS ; Les fruits de l'Esprit (Ga 5, 22-23) <i>Sur ses traces</i> AFDS

Sujet et titre de la catéchèse	Préparation d'un sacrement 	Liens avec d'autres parcours → Thèmes similaires 	Liens avec d'autres parcours → Textes bibliques communs 
L'eucharistie <i>Autour de la table</i>	Préparation à la 1^{ère} des eucharisties. Complète bien les trois catéchèses préparatoires à l'eucharistie du chapitre 4 Partageons et fêtons ! LMTR 2. (Voir entre autres les pages 104, 119 et 120 du Guide)	Compléter cette catéchèse avec <i>Le pain de ce même parcours.</i>	Les pêcheurs à la table avec Jésus (Lc 5, 29-32) <i>Une blessure</i> AFDS ; L'enfant prodigue (Lc 15, 11-24) <i>Un joyeux festin</i> LMTR 2 et <i>Je rêve d'amour</i> L&R ; Le dernier repas (Lc 22, 14-19) <i>Il est vivant !</i> LMTR 1 et <i>Le jardin de la résurrection</i> LMTR 2 (ces 2 dernières catéchèses en Matthieu 26)
Le pardon <i>Quelques accrocs</i>	Préparation au premier des pardons. Complète bien les trois catéchèses préparatoires au sacrement du pardon, chapitre 3 Pardonne-moi LMTR 2. (Voir entre autres les pages 91, 97, 98 et 100 du Guide)		Le récit du Jugement dernier (Mt 25, 40) <i>À travers le monde</i> LMTR 1 ; <i>Des pieds et des mains</i> AFDS ; <i>Consommer de la drogue ou non ?</i> L&R

→ Puisqu'au diocèse nous n'avons pas la même approche pour le parcours *L'Amour en fête*, il n'est pas possible d'exiger aux parents l'achat du volume. Chaque paroisse pourrait tout au moins avoir une série de volumes de ce parcours. Ainsi, les jeunes pourraient avoir à leur disposition un volume lorsqu'on veut leur faire vivre l'une ou l'autre catéchèse. Il faut éviter de faire des photocopies.

→ Il est important que les catéchètes puissent avoir accès au Guide de ce parcours afin de se préparer.



SERVICE DE FORMATION À LA VIE CHRÉTIENNE
Diocèse de Rimouski
Juin 2011