

**20^e RAPPORT ANNUEL
(2018-2019)**

Jean Francis Clermont-Legros, directeur

RA – 20 – 2018-2019

INSTITUT DE PASTORALE DE L'ARCHIDIOCÈSE DE RIMOUSKI

Pour que la Bonne Nouvelle reste bonne et nouvelle

VINGTIÈME RAPPORT ANNUEL (2018-2019)

INTRODUCTION

Ce Rapport situe l'*Institut de pastorale de l'Archidiocèse de Rimouski* au terme de sa vingtième année d'existence.

1/ LES PARTENARIATS

Les principaux partenariats de l'Institut de pastorale de Rimouski ont été réalisés avec le personnel de l'Archevêché de Rimouski, avec les Services diocésains, avec l'Institut de pastorale des Dominicains de Montréal et avec le Centre de spiritualité Manrèse de Québec.

1.1 L'Archevêché de Rimouski

Le directeur de l'Institut de pastorale a collaboré avec plusieurs membres du personnel de l'Archevêché de Rimouski. Tout d'abord, le directeur travaille conjointement avec l'économiste de l'Archevêché, M. Michel Lavoie, et son personnel.

Ensuite, le directeur a collaboré quotidiennement avec M. Guy Lagacé, le vicaire général pour l'année 2018-2019.

Le directeur a travaillé avec Mme Ginette Larocque, responsable des communications à l'Archevêché, pour préparer plusieurs entrevues à la radio CKMN.

1.2 Les Services diocésains

Encore cette année, l'Institut a collaboré avec l'ensemble du personnel des Services diocésains de pastorale et plus particulièrement avec le responsable du *Service de formation à la vie chrétienne*, M. Charles Lacroix. Le directeur a collaboré avec M. Charles Lacroix au niveau de l'implication de l'Institut au sein du Parcours Être Catéchète offert par les Services diocésains. L'Institut a décidé de poursuivre au cours des prochaines années sa participation à cette formation dont il juge la pertinence et le lien étroit avec notre mission éducative.

Enfin, le directeur de l'Institut collabore régulièrement au webzine des Services diocésains *Le Relais*.

2/ LES ENTENTES ACTUELLES

L'Institut de pastorale a plusieurs ententes avec différents organismes externes au diocèse de Rimouski à caractère éducatif. Parmi les ententes actuelles, il y a l'Institut de pastorale des Dominicains (Montréal), l'Office de la catéchèse du Québec (O.C.Q.) et le Centre de spiritualité Manrèse (Québec) et la Commission de la protection de la jeunesse Rimouski – Neigette.

2.1 L'Institut de pastorale des Dominicains

La rencontre annuelle avec Michel Proulx, le répondant de l'Institut de pastorale des Dominicains, a eu lieu le 9 mai 2019 à l'Archevêché de Rimouski. Les diplômes (certificat) dans le cadre du programme Formation Théologie et Pastorale (F.T.P.) offerts à Rimouski sont émis par l'Institut de pastorale des Dominicains, institut d'études universitaires reconnu par le Ministère de l'Éducation du Québec.

2.2 L'Office de la catéchèse du Québec (O.C.Q.)

Le Parcours Être catéchète a été offert aux 508 catéchètes du diocèse de Rimouski qui oeuvrent auprès de plus de 3,100 jeunes.

2.3 Le Centre de spiritualité Manrèse

L'Institut a offert la deuxième année de la Formation en accompagnement spirituel concluant la dernière année de cette formation. Des professeurs du Centre de spiritualité Manrèse de Québec sont venus à Rimouski pour animer ces rencontres.

2.4 Commission de la jeunesse de Rimouski – Neigette

Le directeur de l'Institut a participé à plusieurs rencontres avec Mme Agathe Simard, gestionnaire de la Commission de la protection de jeunesse Rimouski – Neigette. Mme Simard a animé la première Matinée dominicale du Carême le 17 mars 2019 à l'église Saint-Pie X. A l'invitation de Mgr Denis Grondin, le directeur de l'IPAR a participé à plusieurs rencontres au printemps 2019 avec Mme Simard dans le but d'offrir à l'automne 2019 une formation sur la Prévention des abus et de la négligence auprès des mineurs.

3/ DIPLÔMES ET ATTESTATIONS

3.1 Diplômes

Notre programme universitaire de *Formation théologique et pastorale* (FTP) a pour objectif de répondre aux besoins en formation des candidats au diaconat permanent et des futurs agentes et agents de pastorale mandatés du diocèse. Mais sont susceptibles aussi d'y être admis d'autres étudiantes et étudiants de l'archidiocèse, qui viendraient soit du diocèse de Gaspé ou du diocèse de Baie-Comeau. Il n'est pas exclu cependant qu'on puisse en accueillir d'autres en provenance de diocèses limitrophes.

En 2018-2019, l'Institut tient à féliciter une finissante qui a terminé son certificat. L'Institut souligne sa persévérance et son assiduité.

3.2 Attestations

Le microprogramme *Parcours : Être catéchète* (PEC) s'est poursuivi avec la deuxième série d'ateliers à Amqui et Dégelis. Une attestation a été remise à Mme Jessie Sirois d'Amqui qui a complété l'automne dernier le premier cycle qu'elle avait amorcé l'année précédente. Un troisième cycle de formation a débuté l'hiver dernier à Saint-Ulric.

* * *

Ce vingtième *Rapport annuel* se développe en six points :

- 1. L'état des lieux**
- 2. Les programmes de formation**
- 3. Les microprogrammes de formation**
- 4. Les partenariats externes**
- 5. Les conférences**
- 6. Les moyens de communication**

1/ L'ÉTAT DES LIEUX

L'Institut de pastorale de l'Archidiocèse de Rimouski existe depuis 1998, mais n'est connu sous ce nom que depuis le 27 mai 2005, date de son enregistrement auprès du Registraire des entreprises du Québec. L'Institut est donc constitué « *personne morale* » au sens de la Loi sur les compagnies, Partie III (L.R.Q., chap. C-38, art. 218). Ses objectifs s'énoncent ainsi :

« Sous réserve de la Loi sur l'enseignement privé et des Règlements adoptés sous son autorité,
1/ Organiser et assurer des activités de formation et de perfectionnement dans le domaine de la théologie, des sciences religieuses et de l'animation pastorale ;
2/ Conclure et signer des ententes avec d'autres organismes de formation, tels des instituts, des universités, etc. »

Un *Conseil d'administration* assure sa gestion et un *Conseil des études* établit ses orientations. Dans la poursuite d'objectifs particuliers, la direction peut créer tous les comités dont elle a besoin, qu'ils soient permanents ou provisoires. Un de ces comités existe depuis 2004. Il est aujourd'hui permanent ; c'est celui des *Matinées dominicales du Carême*.

1.1) DIRECTION DE L'INSTITUT DE PASTORALE DE RIMOUSKI

Durant l'année 2018-2019, Jean Francis Clermont-Legros a complété sa première année à titre de directeur de l'Institut de pastorale de Rimouski. Confirmé par Mgr Denis Grondin, son mandat a été renouvelé jusqu'au 1 février 2020.

1.2) CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le *Conseil d'administration* a connu un changement en profondeur cette année avec l'adoption de nouveaux statuts et règlements.

En 2017-2018, le *Conseil d'administration* était donc ainsi constitué :

Guy Lagacé, président

Marie-Alma Dubé, r.s.r, vice-présidente

Michel Lavoie, économiste diocésain

Wendy Paradis, administratrice

Jean Francis Clermont-Legros, directeur de l'Institut, membre non-votant

Le **Conseil d'administration** s'est réuni à trois reprises soit les 21 septembre 2018 (23^e), 14 décembre 2018 (24^e) et le 15 février 2019 (25^e). La dernière réunion du conseil d'administration pour l'année 2018-2019 est prévue pour le 25 juin 2019.

1.3) CONSEIL DES ÉTUDES

Le *Conseil des études* regroupe un ensemble de personnes, représentant d'instances pastorales reconnues et intéressées à divers titres à la formation et au perfectionnement du personnel diocésain dans le domaine de la théologie, des sciences religieuses ou de l'animation pastorale. Ce Conseil a la responsabilité première d'aider la direction à établir les objectifs de l'Institut et à définir ses orientations. Il a la responsabilité d'approuver ses programmes de formation et l'ensemble de ses activités de perfectionnement.

En 2018-2019, le *Conseil des études* était ainsi constitué :

Jean Francis Clermont-Legros, directeur

Marie-Alma Dubé r.s.r., du Centre d'éducation chrétienne

Manon Dionne, représentante des agentes de pastorale

Charles Lacroix, du Service diocésain de formation à la vie chrétienne

Réjean Levesque, d.p. du Comité diocésain du ministère diaconal

Claude Morin, représentant du milieu socioculturel

Gérald Roy, représentant du Conseil presbytéral (CPR)

Jacques Lemay, membre régulier

Deux sièges sont par ailleurs demeurés vacants, les suivants :

-Représentante ou représentant du *Comité des ministères confiés aux laïcs* ;

-Délégué ou déléguée pastorale d'une communauté locale.

Le **Conseil des études** se réunit régulièrement, quatre fois par année. Au besoin, des réunions spéciales peuvent être tenues. En 2017-2018 les rencontres ont eu lieu le 12 octobre 2018 (80^e) et le 7 décembre 2018 (81^e) et le 22 février 2019 (82^e). La dernière réunion est prévue pour le 24 mai 2019 (83^e).

1.4) MATINÉES DOMINICALES DU CARÊME

Durant l'année 2018-2019, il y a eu deux matinées dominicales du Carême à l'église Saint Pie X.

Le 17 mars : Mme Agathe Simard, travailleuse sociale et gestionnaire au Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse de Rimouski-Neigette,

Titre : Prévention des abus et négligence auprès des personnes mineures

Le 24 mars : P. Michel Proulx, o. praem., professeur à l'Institut de pastorale des Dominicains de Montréal,

Titre : Jusqu'où me suivras-tu ? Jusqu'à aimer tes ennemis ?

2/ LES PROGRAMMES DE FORMATION

L'Institut de pastorale dispose de deux programmes de formation : un programme de **Formation Théologique et Pastorale (FTP)** accrédité auprès de l'Institut de pastorale des Dominicains de Montréal et que couronne un diplôme de certificat décerné par le Collège universitaire dominicain d'Ottawa. L'Institut offre le programme de **Formation en Accompagnement Spirituel (FAS)** donné par le Centre de spiritualité Manrèse de Québec. Une nouvelle cohorte d'étudiants a complété la première année de cette formation de deux ans.

2.1) LE PROGRAMME FORMATION THÉOLOGIE ET PASTORALE (FTP)

2.1.1) BRÈVE DESCRIPTION

Avec ce programme, l'Institut souhaite prioritairement répondre aux besoins en formation des candidats au diaconat permanent et des agentes et agents de pastorale mandatés du diocèse. C'est un programme qui n'a pas son équivalent dans les universités mais qui correspondrait à trente (30) crédits de cours universitaires. C'est donc un certificat universitaire reconnu par le Ministère de l'Éducation du Québec. L'Institut de pastorale est le seul endroit dans l'Est du Québec à offrir une formation universitaire reconnue par le Ministère de l'éducation du Québec (MEQ) en théologie et en pastorale.

Note : Pour l'Institut comme pour les universités, faut-il ici préciser, un (1) crédit correspond à 15 heures-contact avec une ressource professorale que viennent compléter 30 heures de lecture et de recherches personnelles. Mais selon la formule préconisée par l'Institut, la répartition du temps diffère. Ainsi, 1 crédit = 12 heures/prof. + 33 heures/étud.; 2 crédits = 18 heures/prof. + 72 heures/étud.; 3 crédits = 24 heures/prof. + 111 heures/étud.

2.1.2) COURS OFFERTS 2018-2019

A l'automne 2018, M Jean Francis Clermont-Legros a donné le cours **FTP-100-04 Introduction à la théologie et à la pratique pastorale (3 cr.)**. A l'hiver 2019, le père Michel Proulx, o. praem., a donné le cours **FTP-225 Les Psaumes (3 cr.)**. Vous trouverez en annexe chacun des plans de cours de l'année 2018-2019.

2.1.3) NOMBRES D'ÉTUDIANTS INSCRITS

L'Institut de pastorale accepte des étudiants inscrits dans le cadre du programme Formation Théologique et Pastorale menant au certificat et des auditeurs libres qui ne cheminent pas vers l'obtention du certificat. Pour l'année 2018-2019, il y avait 30 étudiants inscrits soit dans le cadre du programme menant au certificat ou soit comme auditeur libre. Plus précisément, 15 étudiants étaient inscrits dans le programme Formation Théologique et Pastorale et 15 étaient inscrits comme auditeurs libres.

2.2) LE PROGRAMME FORMATION EN ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL (FAS)

L'année 2018-2019 a marqué la deuxième année de la Formation en Accompagnement Spirituel offerte par le Centre de spiritualité Manrèse de Québec à Rimouski. Ce programme de formation donné sur deux années était composé de deux volets. Le premier, *la formation expérientielle*, est constituée par l'**accompagnement didactique** réparti sur les deux ans. Le deuxième volet, *la formation théorique et pédagogique*, est composé des cours **L'être humain en quête spirituelle** (1^{re} année) et **Pédagogie de l'expérience spirituelle** (2^e année).

En avril dernier, 6 personnes terminaient le parcours et recevaient une attestation de formation générale en accompagnement spirituel ignatien du Centre de spiritualité Manrèse.

3/ LES MICROPROGRAMMES DE FORMATION

L'*Institut* offre quelques **microprogrammes** de formation, mais un seul était actif cette année. Il a pour titre *Parcours : Être catéchète* (PEC). Il est offert en vertu d'une entente conclue avec le *Service d'aide aux catéchètes* (SAC) de l'*Office de catéchèse du Québec* (OCQ). Ce microprogramme est donné en lien avec les Services diocésains et la formation à la vie chrétienne.

3.1) PARCOURS : ÊTRE CATÉCHÈTE (PEC)

L'*Institut* a conclu le 2 mai 2014 une entente avec le *Service d'aide aux catéchètes* (SAC) de l'*Office de catéchèse du Québec* (OCQ) afin que ce microprogramme de formation préparé à l'intention des catéchètes bénévoles puisse être dispensé dans notre diocèse, cela en étroite collaboration avec le *Service diocésain de formation à la vie chrétienne*. Pour l'année 2018-2019, trois groupes ont suivi l'un ou l'autre des six ateliers qui ont été offerts, pour un total de 23 personnes. Les groupes étaient répartis comme suit : 1 atelier à Dégelis (programme 1), 4 ateliers à Amqui (programmes 1 et 2) et 1 atelier à Saint-Ulric (programme 3).

4/ LES PARTENAIRES EXTERNES

4.1) SOCIÉTÉ CANADIENNE DE THÉOLOGIE

L'Institut de pastorale est devenu membre – régulier de la Société canadienne de théologie. Fondée en 1963, cette Société regroupe des instituts universitaires francophones du Canada qui enseignent et font de la recherche au niveau de la théologie. Multidisciplinaire et multiconfessionnelle, la Société canadienne de théologie met en lien des chercheurs universitaires en théologie et en pastorale de partout au pays.

4.2) LES URSULINES DE L'UNION CANADIENNE (O.S.U.)

L'Institut de pastorale a reçu en don plusieurs livres venant de la bibliothèque de la communauté religieuse des Ursulines de Rimouski (207 A rue Notre-Dame Est). Ces livres serviront à compléter la collection de la bibliothèque de l'Institut. Nous remercions chaleureusement Sœur Denise Ouellet (o.s.u.) et l'ensemble de la communauté religieuse des Ursulines. Ces livres serviront aux étudiant(e)s qui fréquentent l'Institut.

4.3) LA SOCIÉTÉ CANADIENNE D'HISTOIRE DE L'ÉGLISE CATHOLIQUE

L'Institut de pastorale est devenu membre de la Société canadienne d'histoire de l'Église catholique. Fondée en 1933, la Société a pour but d'encourager les travaux historiques et stimuler l'intérêt du public pour l'histoire socioreligieuse.

5/ LES CONFÉRENCES

5.1) Repères culturels et historiques de la société québécoise (arts – culture- musique – film – Code Québec)

Jean Francis Clermont-Legros, Ph. D.
Presbytère Saint-Yves
15 novembre 2018

5.2) Le patrimoine religieux de Rimouski

Jean Francis Clermont-Legros, Ph. D.
Maison de mon Père
27 février 2019

5.3) Formation pour les prêtres *fidei donum*

A l'invitation de M. Benoît Hins, le directeur de l'Institut de pastorale a participé à l'automne 2018 au comité d'accueil des prêtres *fidei donum*.

6/ LES MOYENS DE COMMUNICATION

L'Institut intervient tous les mois dans le champ des communications. Il a son propre outil, un *Petit Journal*, qui est un bulletin d'information et de liaison. L'Institut apporte aussi sa contribution au webzine diocésain *Le Relais*.

LE PETIT JOURNAL

LE PETIT JOURNAL existe depuis septembre 2003. Interrompu à l'automne 2018, le Petit

Journal a recommencé à être publié et diffusé par courriel à l'hiver 2019. Il est édité en version papier (8,5 x 14, recto-verso) et en version électronique. Ce mensuel s'avère pour l'*Institut* un excellent outil de communication.

CKMN

Jean Francis Clermont-Legros a participé à plusieurs entrevues à l'émission Place Publique diffusée sur les ondes de CKMN et animée par M. Dany Proulx.

Jean Francis Clermont-Legros, directeur
Institut de pastorale

Rimouski, le 30 juin 2019

ANNEXE 1 : PLAN DE COURS

INSTITUT DE PASTORALE DE L'ARCHIDIOCÈSE DE RIMOUSKI
49, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest, Rimouski (Québec) G5L 4J2

FTP-100-04 THÉOLOGIE ET ACTION PASTORALE (3 crédits)

1. DESCRIPTION DU COURS
2. INSERTATION DANS LE PROGRAMME
3. DÉMARCHE ANDRAGOGIQUE
4. OBJECTIFS DU COURS
5. CONTENU DU COURS
6. MODE D'ÉVALUATION
7. BIBLIOGRAPHIE

Jean Francis Clermont-Legros, Ph.D, chargé de cours
49 rue Saint-Jean Baptiste Ouest
Rimouski, QC, G5L 4J2,
418-721-0167
Courriel : ipastorale@diocesesrimouski.com

SEMESTRE : AUTOMNE 2018

1. DESCRIPTION DU COURS

Objectif du cours : Initier l'étudiant(e) à la discipline théologique et à la pratique de l'agir pastoral.

Élément du contenu : Permettre aux étudiants de bien cerner les enjeux de la discipline théologique dans ses différentes dimensions. Ce cours tentera de circonscrire les rapports que le théologien entretient avec la foi en Jésus Christ et la méthode scientifique utilisée en sciences humaines. Dans une première moitié, ce cours abordera la distinction entre la théologie et les sciences religieuses. De plus, l'étudiant sera introduit aux différentes disciplines constituant la théologie (exégèse, liturgie, sacrements, ecclésiologie, morale, études pastorales). Les courants théologiques spécifiques au Québec seront abordés dans le cadre de ce cours. Les études pastorales feront l'objet de la deuxième moitié du cours.

2. INSERTION DANS LE PROGRAMME

Ce cours FTP – 100 – 04 se veut à la fois une introduction et un approfondissement pour les étudiants inscrits au programme FTP (Formation Théologique et Pastorale) de *l'Institut de pastorale de l'Archidiocèse de Rimouski*. Le programme lui-même vise, notamment, la formation la formation théologique et pastorale des candidats au diaconat permanent et des futurs agents et agentes de pastorale mandatés du diocèse de Rimouski. Le programme FTP est aussi ouvert à toute personne qui souhaite approfondir ses connaissances théologiques et pastorales.

Le cours FTP – 100 – 04 (3 crédits) est obligatoire pour les étudiants inscrits au programme FTP.

3. DÉMARCHE ANDRAGOGIQUE

Ce cours adopte comme démarche pédagogique celle proposée par l'Institut de pastorale des dominicains, soit l'approche andragogique. Cette méthode d'enseignement et d'apprentissage s'adresse à des adultes qui veulent faire le lien entre leur expérience personnelle d'engagement pastoral (travail rémunéré, bénévolat, ministère, animation de catéchèse, éducation des enfants et petits-enfants, accompagnement spirituel) et les fondements de la théologie chrétienne.

Cette approche constitue un va et vient entre des notions théoriques et des expériences pratiques variées et multiples. Dans le cadre de ce cours, nous allons étudier des notions théoriques de base en théologie, mais avec l'objectif de relier ces concepts avec des expériences concrètes.

Cette approche au cœur de la pratique pastorale vise à permettre une intégration quotidienne de fondements théologiques chrétiens.

4. OBJECTIFS DU COURS

Objectifs généraux :

1. Comprendre les enjeux et le rôle de la discipline théologique en lien avec la vie de l'Église et la société actuelle.

2. Initier au discours théologique et à ses méthodes
3. Comprendre les principales approches en théologie : exégèse, liturgie, sacrement, morale, ecclésiologie, pastorale

Objectifs spécifiques

1. Énoncer les motivations incitant à étudier la théologie en 2018
2. Connaître les principaux lieux théologiques : l'Écriture, la Tradition, le Magistère, la communauté
3. Comprendre la spécificité actuelle de la pratique de la théologie au Québec depuis le concile Vatican II (1962-1965)
4. Établir un lien entre l'étude de la théologie et le vécu du sujet croyant
5. Découvrir les fonctions employées dans le cadre de l'agir pastoral
6. Comprendre l'arrimage de l'agir pastoral et de la théologie dans le contexte d'un diocèse

5. CONTENU DU COURS

4 journées (le samedi) de 6 heures de cours :

Jour 1 : Qu'est-ce que la théologie

- **Outils de base en théologie :**
 - o La Parole de Dieu
 - o La Tradition
 - o Le Magistère

- **Quelques définitions de la théologie**
- **Notions de base au sein de la théologie chrétienne**
 - o La Révélation
 - o Jésus-Christ
 - o Le Salut
 - o La Trinité

- **Histoire de la théologie :**
 - o Pères de l'Église (80-500 a.p. J.C)
 - o XIIIe siècle
 - o Concile de Trente (XVIe siècle)
 - o École française de spiritualité (XVIIe siècle)
 - o Vatican I (1869-1870)
 - o Vatican II (1962-1965)

- **Discussion sous forme de séminaire**
 - Théologie VS Philosophie*
 - o Verbe de Dieu vs raison humaine
 - o Philosophies de la religion
 - o Philosophies athées

 - Théologie VS sciences des religions*
 - o Points de rencontre
 - o Points de distance

- **Bilan de la journée**

Jour 2 : Grandes disciplines au sein de la théologie

- **Liturgie**
 - Définition
 - Histoire
 - Principales méthodes
 - Contribution à la discipline théologique
- **Exégèse**
 - Définition
 - Histoire
 - Principales méthodes
 - Contribution à la discipline théologique
- **Sacrements**
 - Définition
 - Histoire
 - Principales méthodes
 - Contribution à la discipline théologique
- **Morale**
 - Définition
 - Histoire
 - Principales méthodes
 - Contribution
- **Ecclésiologie**
 - Définition
 - Histoire
 - Principales méthodes
 - Contribution
- **Pastorale**
 - Définition
 - Histoire
 - Principales méthodes
 - Contribution

- **Comment situer sa pratique face à ses grandes catégories à l'intérieur même de la discipline théologique ?**

Jour 3 : Théologie pastorale et pratique

- **Avant le XVIIIe siècle : la théologie « reine des sciences »**
 - Être théologien en chrétienté : la science des clercs
 - Connaissance réservée aux religieux, aux moines, aux évêques, aux prêtres
 - Savoir initiatique et pour les initiés
 - La connaissance du latin réservée aux clercs
 - L'accès aux livres limité à ceux qui ont les moyens financiers de les acheter
 - Des savoirs accessibles uniquement à ceux qui ont la formation universitaire pour les comprendre
 - Conséquence : la théologie est pour toutes ses raisons une discipline accessible à l'élite cléricale et au-dessus (séparée) de la société

- **Pourquoi fait-on de la théologie pastorale / pratique ?**

- **Origine de la théologie pastorale/pratique**
 - XVIIIe siècle : Schleiermacher
 - Avancée de la raison humaine par les sciences
 - Et Dieu face aux scientifiques ?
 - Notion de « praxis »
 - Karl Marx et l'étude de l'agir social

- **La théologie pastorale : science humaine ou science de Dieu ?**
 - L'agir social des croyant(e)s
 - Valeurs chrétiennes et engagement dans la société
 - Dignité de la personne
 - Respect de la vie humaine
 - Lutte contre les injustices sociales
 - Défense des droits des plus petits face aux puissants

- **Nouvelles disciplines et réflexion pastorale**
 - Linguistique, sémiotique et herméneutique : Les langues de la Bible sous la loupe des experts
 - Psychologie : L'âme des chrétiens étudiée sous l'angle de la psyché humaine
 - Sociologie : La foi des chrétiens vécue dans leur contexte social respectif
 - Histoire : L'universalité de l'Église face à son historicité

Jour 4 : L'actualité de la théologie pastorale dans le diocèse de Rimouski et dans la région aujourd'hui

- Contribution de l'étude de la théologie à l'intervention pastorale
- Catéchèse et formation à la vie chrétienne
- Accompagnement psychospirituel
- Présence dans le milieu selon les tranches d'âge (enfants-ado-jeunes adultes-adultes-aînés)
- Vie des communautés paroissiales
- Initiation à certains sacrements (baptême, confirmation, eucharistie, mariage)
- Dialogue avec les non-croyants ou croyants d'autres confessions chrétiennes – religieuses
- Réflexion sur la contribution historique de l'Église rimouskoise à la région du Bas-Saint-Laurent - Gaspésie les Iles – Côte Nord.
- Quelques figures rimouskoises de théologiens – nes.
 - o Monique Dumais, osu
 - o Nive Voisine
 - o Michèle Audet, rsr

6. MODE D'ÉVALUATION

Pour chacun des dossiers, un texte de quatre (4) à cinq (5) pages sera exigé ; ce travail permet à l'étudiante et à l'étudiant de faire une synthèse du dossier. Soixante pour cent (60%) des points seront attribués à ces travaux.

Un travail de recherche de sept (7) à huit (8) pages sur un sujet choisi par l'étudiante ou l'étudiant, en accord avec le professeur. Trente pour cent (30%) des points seront alloués à ce travail.

Dans l'évaluation des travaux écrits, il sera tenu compte de la qualité du français.

La présence et la participation en classe comptera pour dix pour cent (10%).

La somme des évaluations sera portée sur la grille suivante afin de déterminer en fin de session l'évaluation finale de chaque étudiante et étudiant :

95-100 = A+	86-94 = A	81-85 = A-
77-80 = B+	74-76 = B	71-73 = B-
67-70 = C+	64-66 = C	61-63 = C-
57-60 = D+	54-56 = D	50-53 = D-
49 et - = E		

Cette grille est celle qui est utilisée à l'*Institut de pastorale des Dominicains* à Montréal.

7- BIBLIOGRAPHIE

ANSALDI, Jean. *L'articulation de la foi, de la théologie et des Écritures*, Paris, Cerf, 1991, 247 p.

BAUM, Gregory. *Vérité et pertinence : Un regard sur la théologie catholique au Québec depuis la Révolution tranquille*, Montréal, Fides, 2014, 332 p.

CHARRON, Jean-Marc et GAUTHIER, Jean-Marc (dir.). *Entre l'arbre et l'écorce. Un monde pastoral en tension*, Fides, Montréal, 1993, 308 p.

CHENU, Marie-Dominique. *La théologie est-elle une science ?* Paris, Fayard, 1957, 118 p.

CONGAR, Yves. *La foi et la théologie*, Tournai, Desclée, 1962, 281 p.

DUMONT, Fernand. *L'institution de la théologie. Essai sur la situation du théologien*, Montréal, Fides, 1987, 283 p.

FOSSION, André. *La catéchèse dans le champ de la communication*, Paris, Cerf, 1990, 515 p.

GEFFRÉ, Claude. *Profession théologien : Quelle pensée chrétienne pour le XXI^e siècle ?* Paris, Albin Michel, 1999, 315 p.

LAURET, Bernard, et François REFOULÉ (dir.), *Initiation à la pratique de la théologie*, Paris, Éditions du Cerf, 1982, 5 vols.

ROUTHIER, Gilles et Marcel VIAU (dir.). *Précis de théologie pratique*, Montréal, Novalis, 2004, 819 p.

SESBOÛÉ, Bernard. *Introduction à la théologie : Histoire et intelligence du dogme*, Paris, Salvator, 2017, 222 p.

ANNEXE 2 : PLAN DE COURS

INSTITUT DE PASTORALE DE L'ARCHIDIOCÈSE DE RIMOUSKI

49, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest, Rimouski (Québec) G5L 4J2

FTP-225-18 LES PSAUMES (3 crédits)

I. DESCRIPTION DU COURS

Michel Proulx, o, praem.
2715, chemin de la Côte-Ste-Catherine
MONTRÉAL Qc H3T 1B6

Téléphone : 514-739-3223, poste 326
Courriel : michel.proulx@ipasrorale.ca

Bureau de l'Institut
Téléphone : 418-721-0166

SEMESTRE : HIVER 2019

I. DESCRIPTION DU COURS

Objectif

Se familiariser avec les Psaumes et s'initier à leur interprétation.

Éléments de contenu

- Définition de ce que sont les Psaumes et ce qu'ils représentent pour le peuple de l'Alliance
- Leur histoire
- Les familles de Psaumes et leur interprétation
- Quelques éléments de poésie hébraïque
- Éléments d'analyse structurelle
- La prière des Psaumes
- Analyse détaillée de quelques Psaumes