



**école de**  
*formation et de*  
*perfectionnement en* **pastorale**

---

ARCHIDIOCÈSE DE RIMOUSKI

**RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE DE FORMATION ET DE  
PERFECTIONNEMENT EN PASTORALE (2000-2001)**

Rodrigue Bélanger, directeur

RA – 02 - 2000-2001

## **INTRODUCTION**

Cette deuxième année d'exercice de l'*École de formation et de perfectionnement en pastorale* s'est déroulée sous le double registre de la consolidation et du développement. Consolidation dans le travail entrepris, dans l'écoute et la prévisions des besoins, dans les méthodes de gestion, dans l'offre d'activités; développement dans l'ouverture aux effets de la Loi 118, dans les liens de collaboration avec l'UQAR, dans la recherche d'une réponse plus précise aux besoins exprimés par les instances diocésaines et par les milieux de la pratique pastorale. Sous ces deux registres de la consolidation et du développement, l'École, nous semble-t-il, a gagné une mesure accrue de visibilité et de crédibilité à travers l'ensemble du diocèse.

Il faut cependant exprimer un regret : la décentralisation des activités de l'École est loin d'être satisfaisante pour l'année qui s'achève. Sur dix (10) activités offertes, une seule l'a été à l'extérieur de Rimouski pour répondre à une demande du secteur Avignon. Pour les neuf (9) autres activités, il n'a pas été possible d'aller dans les grandes régions pastorales parce que les personnes-ressources venaient toutes de Québec, Montréal ou Trois-Rivières et n'avaient pas les disponibilités pour se déplacer hors de Rimouski. Comprenons, avant d'y revenir plus loin, que les limites géographiques ne peuvent être résolues seulement par le déplacement des ressources mais aussi par la mise en place de formules pédagogiques d'enseignement à distance.

### **1. ACTIVITÉS DU CONSEIL DES ÉTUDES**

Le Conseil des études a tenu quatre (4) réunions régulières au cours de l'année. Les membres, qui sont tous très assidus aux réunions, se montrent bien conscients et tout autant responsables de leur rôle en regard des orientations de l'École et de son mandat dans la formation et le perfectionnement du personnel pastoral.

Parmi les principaux sujets de réflexion qui ont été traités en cours d'année, on peut retenir les titres suivants: étude et évaluation des besoins de formation et de perfectionnement à partir d'un sondage effectué en 2000, planification des activités de chaque semestre et adoption des descriptions de cours, analyse des besoins exprimés par les différentes instances et services diocésains, étude des liens de collaboration actuels et futurs de l'École avec l'UQAR, évaluation des activités de l'École. D'autres sujets ont été traités d'une façon plus ponctuelle : promotion de l'École, décentralisation des activités, débats en cours après l'adoption de la Loi 118, représentation au Conseil des études...

### **2. COLLABORATION ÉCOLE - UQAR**

Depuis l'ouverture de l'École, la direction fait siennes les exigences du diocèse pour inciter les futurs agents et agentes de pastorale de même que les candidats au diaconat à s'inscrire aux programmes de théologie et d'animation pastorale offerts par l'UQAR. Voilà la formation de base qui garantit la qualité et la crédibilité de leur pratique pastorale.

On conviendra aisément que sous cet angle les intérêts respectifs de l'École et de l'UQAR se rejoignent comme ce fut le cas depuis plus de trente ans au bénéfice du diocèse et de l'UQAR. Toutefois, en raison des contraintes financières qui s'abattent actuellement sur l'ensemble des universités, la situation du Département des sciences religieuses et d'éthique de l'UQAR est devenue particulièrement précaire.

Une rencontre a été tenue le 31 janvier entre la direction de l'École et la direction de l'UQAR pour analyser cette situation, pour en mesurer les effets éventuels et pour explorer des solutions d'avenir. Un aide-mémoire a été déposé à la suite de cette première rencontre formelle. On en trouvera copie en *Annexe 1*.

Par ailleurs, une deuxième rencontre a été convenue pour la fin du mois de juin 2001 afin de prendre acte de nouveaux développements entrevus sur le destin du Département des sciences religieuses et d'éthique.

### **3. ACTIVITÉS DE FORMATION ET DE PERFECTIONNEMENT**

Au cours de l'année 2000-2001, l'École a inscrit à son programme les cours de formation initiale dispensés par l'Université dans le cadre du programme de Certificat en animation pastorale pour les grandes régions de Rimouski et de Cabano - Trois-Pistoles.

Au volet du perfectionnement, l'École a offert dix (10) activités pour un total de 305 inscriptions. La moyenne de fréquentation de 30.5 par activité est fort encourageante, compte tenu du fait que l'École doit éviter de se trouver en conflit horaire avec d'autres activités, notamment celles de l'UQAR, celles du service d'éducation de la foi des adultes et d'une façon générale, avec d'autres événements d'intérêt pastoral inscrits au calendrier diocésain.

Les fiches d'évaluation recueillies au terme des activités témoignent d'un très haut niveau de satisfaction de la part des personnes inscrites.

Pour les activités d'exposés et de conférences organisées en collaboration avec l'UQAR, la moyenne de fréquentation a varié de 27 à 82 présences.

Le tableau général des activités, incluant les sessions et les conférences, est joint en *Annexe 2*.

### **4. RECHERCHE PÉDAGOGIQUE**

Comme on l'a évoqué en introduction, la difficulté de décentraliser géographiquement les activités de l'École soulève un important défi pédagogique. Déjà et antérieurement à cette contrainte, l'École doit s'appliquer à offrir ses activités dans des modèles andragogiques d'apprentissage. Ce qui veut dire que les personnes-ressources embauchées par l'École doivent jumeler avec discernement les bénéfices du savoir théorique et du savoir d'expérience. Pasteurs, diacres, agentes et agents de pastorale doivent normalement arriver dans leur mandat avec une synthèse de

connaissances théologiques et pastorales. Il s'agit de mettre ce bagage à profit dans leur pratique et de faire de cette pratique un lieu critique d'apprentissage et de perfectionnement. Les activités de l'École doivent venir les guider dans cette démarche.

En outre, la dispersion géographique des pasteurs, diacres, agentes et agents de pastorale pose le problème d'un nécessaire « service à domicile ». On ne peut exiger en effet qu'ils se déplacent continuellement vers Rimouski avec l'investissement en temps et en coûts financiers que cela exige. Voilà une contrainte qui appelle l'École à développer des méthodes d'enseignement à distance où la démarche individualisée devra s'enrichir périodiquement dans des rencontres de groupes organisées dans chaque région par une personne responsable embauchée aux frais de l'École.

Ainsi, avec des documents pédagogiques appropriés et un encadrement souple, la personne inscrite pourra plus facilement intégrer sa démarche de perfectionnement dans ses tâches courantes et sauver ainsi un temps précieux tout en réalisant des économies financières appréciables.

## **5. INSCRIPTION DE L'ÉCOLE AU SITE INTERNET DU DIOCÈSE**

Le travail de recherche et de sélection des éléments à afficher au site Internet du diocèse est déjà bien amorcé au secrétariat de l'École. L'étape finale sera menée en collaboration avec monsieur Yves-Marie Mélançon, responsable du site diocésain, pour nous conduire à l'affichage au début de l'automne 2001.

## **6. ACTIVITÉS SPÉCIALES DU DIRECTEUR DE L'ÉCOLE**

En marge et dans le cadre de ses fonctions, le directeur de l'École s'est efforcé de donner réponse à des demandes de service ou de collaboration qui lui ont été adressées par des institutions ou organismes du diocèse. La liste de ces interventions est donnée en *Annexe 3*.

## **7. BUDGET DE L'ÉCOLE (2001-2002)**

Comme pour les années précédentes, l'*École de formation et de perfectionnement en pastorale* dépose ses prévisions budgétaires auprès de Me Michel Plante, économiste diocésain. Après échange et concertation avec la direction de l'École, il présente ces prévisions auprès des organismes subventionnaires, en l'occurrence la *Corporation du Séminaire de Rimouski* et l'*Oeuvre Langevin*. La direction de l'École remercie ces deux corporations qui supportent de leurs contributions généreuses le fonctionnement et le développement de cette jeune institution dans sa mission de formation et de perfectionnement du personnel pastoral de notre diocèse. Il faut rappeler que cette mission est assurée en collaboration avec l'Université du Québec à Rimouski et avec d'autres instances diocésaines.

## **7.1 BUDGET DE FONCTIONNEMENT**

Le bilan annuel de l'École qui est déposé aujourd'hui fait état des principales réalisations de l'année 2000-2001 et profile les projets les plus significatifs pour l'exercice 2001-2002. En cela toutefois, rien ne peut venir modifier de façon sensible le budget de fonctionnement lui-même par rapport à l'année qui s'achève.

Il convient par ailleurs d'attirer l'attention des administrateurs des deux corporations subventionnaires sur deux points :

**7.1.1** Après consultation avec les autorités diocésaines, la direction de l'École a jugé nécessaire et raisonnable d'accroître de 15\$ à 20\$ les tarifs d'inscription pour une journée/session aux activités de l'École. Cette augmentation minimale permettra de mieux assumer les frais encourus pour le salaire et les déplacements des titulaires, les frais de photocopies, etc...

**7.1.2** Dans la préoccupation normale de contribuer à son propre financement, l'École ne devrait pas tarder à inscrire ses besoins au courant actuel de sollicitation des dons, legs et autres générosités. Il ne s'agit pas pour l'École d'entrer en concurrence directe avec des fondations déjà existantes du diocèse mais de procéder avec tact et mesure pour déclarer ses besoins et ses projets. Les revenus ainsi perçus pourraient servir à financer des projets spéciaux, notamment dans le champ de la recherche pédagogique avec un accent spécial sur les méthodes andragogiques et sur les formules d'enseignement à distance.

## **7.2 BUDGET D'INVESTISSEMENT**

Le budget d'investissement de l'École qui assure le développement du fonds de documentation est géré en conformité avec les consignes établies au moment de son attribution en 1999.

On trouvera le tableau comptable du budget en *Annexe 4*. Il faut noter que la section « Salaires et avantages sociaux » est complété par les services comptables du diocèse selon les ententes et les normes en vigueur.

Rodrigue Bélanger, directeur

## **ANNEXE 1**

### **AIDE-MÉMOIRE**

Rencontre entre la direction de l'École de formation et de perfectionnement en pastorale et la direction de L'Université du Québec à Rimouski du 31 janvier 2001.

Cette rencontre a été tenue à la demande du directeur de l'École (lettre du 11 décembre 2000 au vice-recteur à la formation et à la recherche, en annexe au présent aide-mémoire).

#### **Étaient présent(e)s :**

Pour l'École :

*Rodrigue Bélanger*, directeur

Pour l'Université :

*Michel Ringuet*, vice-recteur à la formation et à la recherche

*Monique Dumais*, directrice du Département des sciences religieuses et d'éthique

*René Desrosiers*, directeur du Module des sciences religieuses et morales.

*Jean-Denis Desrosiers*, doyen des affaires départementales

*Denis Rajotte*, doyen des études de premier cycle

**Objet de la rencontre :** Préciser les liens de collaboration actuels et attendus entre les deux institutions.

## 1. Historique

À partir du *Rapport annuel 1999-2000*, le directeur de l'École rappelle la démarche de fondation de l'École, son statut dans la structure diocésaine, ses objectifs, son programme, ses principales réalisations au terme d'une première année d'exercice. Il précise certains points d'information à partir des questions posées : clientèle visée, partage des responsabilités dans les programmes... La directrice du Département et le directeur de Module interviennent dans l'échange pour éclairer les points qui les concernent dans leur fonction respective.

## 2. Les liens de collaboration entre l'École et l'Université

Le directeur de l'École démontre que la structure même du programme de l'École suppose la collaboration de l'Université. L'École propose en effet pour la formation et le perfectionnement du personnel pastoral un programme en deux volets : une *formation initiale créditée* à même les programmes offerts par l'Université; une *formation continue (perfectionnement) non créditée* à même les sessions et autres activités de l'École.

Historiquement, et il est toujours souhaitable que cette convention perdure, l'institution universitaire détient dans la société le monopole de l'accréditation pour les études supérieures. Elle est subventionnée par l'État pour assumer ses responsabilités d'enseignement et de recherche et elle fonde sa légitimité sociale à même cette mission. Il devient évident que sous ce rapport, l'École ne se pose pas en concurrente de l'Université et ses efforts de recrutement pour la formation créditée servent directement les intérêts de l'Université. On rappelle, à titre d'exemple, l'ouverture d'une cohorte pour le Certificat en animation pastorale dans le secteur Cabano – Trois-Pistoles à la suite d'une action concertée entre l'École, le Module des sciences religieuses et le Bureau régional de l'UQAR à Rivière-du-Loup.

## 3. Difficultés

**3.1** Pour se conformer aux exigences du Ministère de l'éducation, l'Université doit fixer à 25 le nombre minimal d'inscriptions pour ouvrir une cohorte d'enseignement sur son territoire. Dans nos régions à faible densité de population, ce *numerus clausus* est très difficile à atteindre et pas seulement dans les programmes qui intéressent l'École. Les efforts de recrutement deviennent ainsi particulièrement ardues et il peut en résulter deux inconvénients non négligeables : d'une part, les personnes inscrites doivent souvent faire des déplacements importants pour se regrouper; d'autre part, la tentation est grande de sacrifier les critères d'admission pour faire nombre.

Malgré ces inconvénients, l'Université dit ne pouvoir réduire cette exigence dans la situation actuelle.

**3.2** Une autre question a été abordée à ce chapitre des difficultés qui confrontent la collaboration entre l'École et l'Université pour la formation créditée : il s'agit des critères d'embauche des personnes chargées de cours. On sait que le système de pointage actuel a ses mérites mais il a aussi ses limites. La question qui se pose est la suivante : l'École aura-t-elle un pouvoir d'intervention et de négociation dans l'embauche du personnel enseignant? La direction de l'Université sait que des solutions ont déjà été trouvées en ce sens dans les ententes entre d'autres universités et des Écoles affiliées. Il ne semble pas impensable que l'on puisse appliquer ici ces modèles déjà opérants ailleurs.

#### **4. Prospectives**

On aborde ici ouvertement l'avenir de la théologie et des sciences religieuses à l'UQAR. La direction de l'UQAR rappelle les principales contraintes qui pèsent actuellement sur sa mission. On peut les nommer ainsi :

- comme toutes les universités, l'UQAR rencontre des problèmes de financement : la formule traditionnelle de financement *per capita* sur le territoire qu'elle dessert la désavantage certainement plus que les universités des grands centres urbains;
- l'UQAR est assujettie elle aussi aux défis du fameux « contrat de performance », autrement dit, elle doit produire les meilleurs résultats au coût minimum;
- enfin, la préparation de programmes de formation des maîtres adaptés aux exigences de la récente Réforme en éducation confronte l'Université à un exercice de célérité et de cohérence des savoirs peu commun. Évidemment, après le Loi 118, les programmes de formation des maîtres en enseignement religieux sont soumis à un questionnement radical. Les programmes du Module des sciences religieuses se trouvent pour le moment privés d'un apport de clientèle que la Réforme ne peut lui rendre aisément.

Dans une perspective plus large, la direction de l'UQAR est consciente que la culture religieuse et ecclésiale ne peut être ignorée sur son territoire; elle convient que l'étude du phénomène religieux par la sociologie, l'histoire, la psychologie et la théologie mérite promotion et moyens; elle convient également avec l'École que la formation du personnel pastoral pour l'Église est un service à la région. Les officiers de l'Université, en faisant voir leur réserve sur le maintien de l'actuel programme de baccalauréat spécialisé en théologie, donnent l'assurance qu'ils n'ont nullement l'intention d'abolir les deux programmes de certificat existants.



Par ailleurs, le problème crucial qui se pose dans l'immédiat reste celui de l'offre, de l'animation et de l'encadrement de ces programmes avec des ressources professorales réduites au minimum. Avec le départ annoncé d'une professeure dans l'année qui vient, il ne resterait plus qu'un seul professeur à l'enseigner des sciences religieuses à l'UQAR.

On aura compris que c'est sous cet angle que les véritables questions d'avenir se posent et d'une façon critique tant pour le Département que pour le Module. Si notre analyse est juste au terme de cette rencontre, on peut croire que la direction de l'UQAR accorde une attention active aux suggestions formulées pour donner réponse à cette question d'avenir.

Enfin, d'autres rencontres entre la direction de l'École et celle de l'UQAR sont à prévoir pour préciser les intérêts réciproques et les conditions concrètes de notre collaboration.

Rodrigue Bélanger, directeur

## **ANNEXE 2**

### **ACTIVITÉS DU DEUXIÈME SEMESTRE 2000**

#### **FORMATION INITIALE (Créditée - UQAR)**

##### **Certificat en animation pastorale**

##### **RIMOUSKI**

CAP-220-88 Foi et pluralisme religieux (1 crédit)  
30 septembre et 21 octobre

CAP-221-88 Révélation et mission ecclésiale (1 crédit)  
11 novembre et 1<sup>er</sup> décembre

CAP-300-88 Stage 1: exploration (1 crédit)  
16 septembre et 28 octobre

##### **CABANO – TROIS-PISTOLES**

CAP-533-91 Foi chrétienne et Nouvel Age (1crédit)  
Trois-Pistoles 9 septembre  
Cabano 30 septembre

CAP-245-88 Famille en difficulté (1crédit)  
Trois-Pistoles 7 octobre  
Cabano 28 octobre

CAP-247-88 Les nouveaux ministères (1 crédit)  
Trois-Pistoles 4 novembre  
Cabano 25 novembre

**FORMATION CONTINUE** (Non créditée – École)

**Axe : Pratique pastorale**

		<b>LIEU</b>	<b>DATE</b>
PRP-103-00	Accompagnement spirituel en pastorale de la santé II	Rimouski	16 septembre
Prof : Stéphane Lelièvre, animateur en pastorale de la santé (Québec)			
PRP-104-00	Musique liturgique: le chant choral	Rimouski	29 septembre
Prof : Hélène Dugal, Titulaire des grandes orgues de la Basilique-Cathédrale Marie-Reine-du-monde			
PRP-105-00	Musique liturgique: le rôle de l'organiste	Rimouski	30 septembre
Prof : Hélène Dugal			
PRP-102-00	Pastorale des personnes divorcées-réengagées	Rimouski	19 octobre
Prof : Réjean Lessard, prêtre au diocèse de Québec et à l'Institut de la famille (Collaboration : École – Service de la pastorale familiale)			

**Axe : Vie spirituelle**

		<b>LIEU</b>	<b>DATE</b>
VS-100-00	Pratique pastorale et vie spirituelle	St-Alexis	21 octobre
Prof : Yvette Côté, o.s.u.			
VS-101-00	Accompagnement spirituel I	Rimouski	8 décembre
Prof : Bernard Carrière, s.j.			

## ACTIVITÉS SPÉCIALES

1. Conférence publique : *De la vocation de la musique et des musiciens dans la communauté paroissiale.*

Vendredi, 29 septembre, 19h30, Église Saint-Pie X.

Conférencière: Madame Hélène Dugal, titulaire des grandes orgues de la Basilique-Cathédrale Marie-Reine-du-monde

2. Commémoration du 50<sup>e</sup> anniversaire du décès de Monseigneur Georges Courchesne (Collaboration: École – Noël Bélanger – UQAR)

Date: 14 novembre

- ◆ Lancement de la biographie publiée par Noël Bélanger
- ◆ Panel en soirée au Grand Séminaire

## **Annexe 2** (suite)

### **ACTIVITÉS DU PREMIER SEMESTRE 2001**

#### **FORMATION INITIALE** (Créditée - UQAR)

##### **Certificat en animation pastorale**

##### **RIMOUSKI**

CAP-301-88 Stage II : Intervention (1 crédit)  
20 janvier

CAP-238-88 Foi et sectes religieuses (1 crédit)  
3 et 24 février

CAP-247-88 Pratique pastorale VI : Les nouveaux ministères (1 crédit)  
10 et 31 mars

##### **CABANO – TROIS-PISTOLES**

CAP-225-91 Pratique pastorale I : Bible en paroisse (1crédit)  
Trois-Pistoles 20 janvier  
Cabano 10 février

CAP-265-88 Pratique pastorale VII : Femmes dans l'Église (1crédit)  
Trois-Pistoles 17 février  
Cabano 28 octobre

CAP-277-88 Engagement social (1 crédit)  
Trois-Pistoles 17 mars  
Cabano 7 avril

**FORMATION CONTINUE** (Non créditée – École)

**Axe : Intelligence de la foi**

		<b>LIEU</b>	<b>DATE</b>
IF-100-01	Renouveau de l'interpellation morale	Rimouski	30 janvier
Prof : Pierre Gaudette, ptre, professeur Université Laval			

IF-101-01	Nouveaux enjeux de la décision morale	Rimouski	30 avril
Prof : Pierre Gaudette, ptre, professeur Université Laval			

**Axe : Vie spirituelle (VS)**

		<b>LIEU</b>	<b>DATE</b>
VS-102-01	Accompagnement spirituel II	Rimouski	2 mars
Prof : Bernard Carrière, s.j., Directeur de la Villa Saint-Martin			

**Axe : Pratique pastorale (PRP)**

		<b>LIEU</b>	<b>DATE</b>
PRP-106-01	Accompagnement spirituel en pastorale de la santé III	Rimouski	2 juin
Prof : Stéphane Lelièvre, animateur en pastorale de la santé (Québec) (Collaboration : École – Association québécoise en pastorale de la santé)			

## AUTRES ACTIVITÉS

### 3. Exposé-échange :

« *Exigences et conditions actuelles du travail pastoral* »

Animé par : Monsieur Gaëtan Baillargeon, ptre,  
Professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Lundi, 2 avril, de 14h à 16h, Grand Séminaire de Rimouski.

### 4. Conférence publique

« *Une Église sur de nouveaux chemins* »

Conférencier : Monsieur Gaëtan Baillargeon, ptre,  
Professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Date: 2 avril, de 19h30 à 21h30

Lieu : Rimouski, Université du Québec

(Collaboration : École – Module des sciences religieuses, UQAR)

## ANNEXE 3

### ACTIVITÉS SPÉCIALES DU DIRECTEUR DE L'ÉCOLE

#### 1. Conférences et sessions

- « Je désire connaître le Christ, la puissance de sa résurrection... » (Saint Irénée).  
Prédication et instructions données à la Cathédrale, dans le cadre de la retraite du nouveau millénaire (2-3-4-5 décembre 2000).
- « Les grandes religions mondiales et les mouvements religieux »  
Session donnée au groupe du laïcat missionnaire (13 janvier 2001).
- « Le retour des religions naturelles »  
Session donnée au Centre d'éducation chrétienne pour les animatrices et animateurs de Mess'AJE (17 janvier 2001).
- « La vie qui se donne de la valeur : famille et valeurs humaines, morales, spirituelles, chrétiennes »  
Conférence donnée aux paroissiens de Trois-Pistoles et Saint-Éloi dans la série *Le printemps des familles* (4 avril 2001).

#### 2. Cours à l'Université

- REL-134-82                    *Jésus envoyé de Dieu* (3 crédits)  
Session automne 2000.
- REL-136-82                    *Jésus-Christ dans la tradition chrétienne*(3 crédits)  
Session Hiver 2001.

#### 3. Animation

Deux soirées d'animation pour le secteur St-Robert-Ste-Odile (23 avril et 12 juin 2001).



#### **4. Article**

« Pour que la Bonne Nouvelle reste *bonne et nouvelle* ».  
Bilan-synthèse de la vie de l'École de formation et de perfectionnement en pastorale après deux ans d'exercice.

Journal diocésain *Au coeur de la vie*, juin 2001.

#### **5. Collaborations**

- Membre du Conseil d'administration du Grand Séminaire
- Membre du Conseil de module des sciences religieuses et morales (UQAR)
- Membre invité du Service diocésain des ministères
- Membre du Comité de préparation et de suivi pour la journée diocésaine sur l'initiation chrétienne (11 octobre 2000)
- Entrevue pour la production d'un vidéo-animation en pastorale hospitalière (avec Jocelyn Malenfant du CHRR).

## ANNEXE 4

### BUDGET 2001-2002

#### REVENUS :

Subvention du séminaire	42 816, 00\$
Subvention Œuvre Langevin	21 408, 00
Sessions	6 500, 00
Documentation	
<b>TOTAL REVENUS</b>	<b>70 724, 00\$</b>

#### DÉPENSES :

Salaires	
Assurance-Emploi	
Fonds des Services de santé	
Rentes du Québec	
C.S.S.T.	
Caisse de retraite et assurance	
Frais de déplacement et séjour	3000, 00
Frais de cafétéria	800, 00
Allocation de voiture	0, 00
Frais de représentation	200, 00
Frais de perfectionnement	1000, 00
Contribution	150, 00
Téléphone	2900, 00
Frais de poste et transport	600, 00
Papeterie et impression	1200, 00
Articles de bureau	1200, 00
Livres	250, 00
Matériel Audio-visuel	800, 00
Mobilier et équipement : achat	500, 00
Entretien & rép. Mobilier/équipement	500, 00
Location	4810, 00
Sessions	6500, 00
<b>TOTAL DÉPENSES</b>	<b>70 724.00\$</b>